



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

บรรณานุกรม

กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2560). คู่มือการดำเนินงานตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

กาญจนา เฉลิมพล. (2555). การศึกษารูปแบบเป้าหมายทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

คตี ปรีชา. (2550). การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถาบันการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

คมสรร บุญประโคน และวรวัดน์ พรหมเด่น. (2561). การดำเนินการบริหารจัดการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561 และ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน “มหาวิทยาลัยประกอบการในศตวรรษที่ 21 : การพัฒนาการศึกษาด้วยผู้ประกอบการ และวิจัยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน” วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2561 (หน้า 673 - 682). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

จันทร์ กำภักศร. (2557). สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ณัฐพงศ์ ปะนาสังข์. (2553). การบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.

- ดอกไม้ ทองชัย. (2560). ผลการดำเนินงานตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้วยกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” พัฒนา 4H (Head Heart Hand Health) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ถาวร คุณิรัตน์. (2560). ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. รายงานการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 7 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- เทอดศักดิ์ ไชยสมปาน. (2558). ปัญหาการศึกษาไทยและแนวทางการแก้ไข. [Online] เข้าถึงได้จาก : <https://www.gotoknow.org/posts/409185>. [2560, มกราคม 17].
- ชนวัต สมานมิตร. (2557). การศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไทรทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ไพบูลย์ ช่างเรียน. (2552). วัฒนธรรมการบริหาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา. (2559). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H [Online]. เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/teachlesslearnmorektw/4h>. [2561, ธันวาคม 17].
- โรงเรียนเมืองกระบี่. (2559). สรุปลักษณะ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จากการสำรวจความ ต้องการของนักเรียน (รอบ 2) ดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือน มกราคม– มีนาคม 2559. [Online]. เข้าถึงได้จาก www.mschoo.ac.th/acade/web1/web/news/NVqFicAZKzrm.pdf. [2560, มกราคม 17].
- เวชฤทธิ์ อังกะนภัทรขจร. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบการสอนแนะให้รู้คิด (CGI) ที่ใช้ทักษะการให้เหตุผลและการเชื่อมโยงโดยบูรณาการสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลกับสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุซุญบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณี สীগัจฉณนะ. (2554). วิธีการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มีนเซอร์วิศซัพพลาย.
- พิชิต ฤทธิจรรุญ. (2554). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เข้าส้อออฟเคอร์มิสท์.
- ภารตี อนันต์นาวิ. (2552). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา ฉบับปรับปรุง. ชลบุรี : มนตรี.

- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2542). **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มณีวรรณ วจีไกรลาศ. (2556). **ผลการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ ในจังหวัดนนทบุรีและปทุมธานี**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- มูฮัมมัดซัลมาน อาจอ่อน. (2560). **การดำเนินงานตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รัฐพล ศิลลาจันทร์. (2557). **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่ส่งเสริมกระบวนการแก้ปัญหา สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันชัย ยิ่งรุ่งเรือง. (2560). **ความคิดเห็นของครูต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคบังคับอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตสุรินทร์
- วิรัช วรรณรัตน์. (2560). **ศักยภาพผลการเรียนรู้ของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปีการศึกษา 2557-2559**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2555). **การบริหารจัดการและการบริหารยุทธศาสตร์ของหน่วยงานของรัฐ**. กรุงเทพฯ : โฟรเพซ.
- วุฒิชัย แข่งขัน. (2556). **บทบาทในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศิริกาญจน์ งามช้าง. (2560). **การประเมินโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียนเชียงดาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2548). **หลักการการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.
- สมคิด บางโม. (2552). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2. (2561). **กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเวลารู้ แบบลงมือปฏิบัติ**. หนองบัวลำภู : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ : ที.เอส.บี.โปรดักส์.
- _____. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2559). **คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2558). **สรุปรายงานผลการติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” (Moderate Class More Knowledge) เชิงประจักษ์ ครั้งที่ 2 เดือนธันวาคม 2558 กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. [Online]. เข้าถึงได้จาก <http://mcmk.obec.go.th/p/1756>. [2560, มกราคม 17].
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2558). **คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2552). **หลักการและทฤษฎีการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- สุพิตร สมานิติ และคณะ. (2555). **แบบทดสอบเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย สำหรับเด็กไทย อายุ 7 - 18 ปี**. กรุงเทพฯ : สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- สุระชัย ทวีชาติ. (2560). **การศึกษาความพึงพอใจของครูในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายสาครบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุระศักดิ์ ฉายขุนทด. (2560). **ยุทธศาสตร์การนำนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติ ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- สุริยัน ยูโตะ. (2556). **รูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตชีวิต 4H สำหรับเยาวชนในชุมชนเขตเมืองกรณีศึกษาเทศบาลนครยะลา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อารีรัตน์ เป็งรักษา. (2554). **การพัฒนาการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- Bloom, et al. (1956). **The Function of Executive**. London : Oxford University Press.
- Bloomstran, S. (2002). **Unlocking Parent Potential in Student Activities** [Online]. Available : <http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/results-single>. [2017, May 17]
- Bowen, N. L. (1994). Management Theory and Total Quality: Improving Research and Practice through Theory Development. **Academy of Management Review**, 19, 392-418.
- Brian, W. A. (2005). The Effect of Participation in Extracurricular Activities on the Mean Grade Point Average of High School Student Semirural Setting. **Dissertation Abstracts International**,
- Connerr, J. (2008). **Instructional Reading Strategies: KWL (Know, Want to Know Learn)**. [Online]. Available : <http://www.indiana.edu/~l517/KWL.htm> [2018, November 29],
- Dessler, G. (2005). **Human Resource Management** (10th Ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Diane, E. P. and Sally, W. O. (1989). **Human Development**. New York : Prentice-Hall.
- Drucker, P.F. (1995). **Innovation and Entrepreneur-ship**. New York : Butterworth Heinemann Clays.
- Fayol, H. (1949). **General and Industrial Management**. London : Sir Isaac Pitman & Sons.
- Gagne, R. (1985). **The Conditions of Learning** (4th ed). New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Gornitzka. (2003). **Implementation Analysis in Higher Education** [Online]. Available : www.chet.org.za/papers/implereport.pdf. [2018, May 17]
- Griffin, R. W. (1996). **Management** (5th ed). Boston : Houghton Mifflin.
- Gulick, L. and Urwick, L. (1973). **The Science of Administration**. New York : Columbia University.

- Holloway, J. (2002). **Change the World Without Taking Power: The Meaning of Revolution Today**. London : Pluto Press.
- Jennifer, M. G. (2007). The Link Between Extracurricular Activities and Academic Achievement for Youth in Grade 5 and 7. **Dissertation Abstracts International**
- Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement**. 30(3) : 607 – 610.
- Morrissey, M. T. (2005). **Waste Management and By-product Utilization**. In J. W. Park. Surimi and Surimi Seafood (281-316). Florida : CRC Press.
- Robbin, S. and Coulter, M. (2002). **Management**. (7th ed). New Jersey : Prentice-Hall.
- Romano, F. (2014). **Teach Less, Learn More: How Cultural Perspectives Account for Differences in STEM Performance Between Confucian Influenced Education Systems and the United States**. Siena College Honors Thesis.
- Salen, k. (2007). Gaming Literacies: A Game Design Study in Action. **Journal of Educational Multimedia and Hypermedia**, 16(3), 301-322.
- Schmidt, G. H. (2010). Learning More by Being Taught Less: a “Time-for-self-Study” Theory Explaining Curricular Effects on Graduation Rate and Study Duration. **High Educ**, 60 : 287 – 300.
- Booth, T. and Mirsaedi, M. (2014). **Applying Constructivist Active Learning Theory in the Creation of Information Security Hands on Labs** [Online]. Available <http://tu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1021142&dswid=2356> [2018, May 17]
- Zain, S. F. (2012). Student -centred Learning In Mathematics-Constructivism In The Classroom. **Journal of International Education Research – Fourth Quarter**, 8(4).