

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานลูกเสือสามัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ซึ่งได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยที่จะนำเสนอ ประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การจัดกระทำข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเกี่ยวกับการการบริหารงานลูกเสือสามัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นการวิจัยสำรวจ ซึ่งสามารถกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ได้แก่ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โรงเรียน ทั้งหมด 189 โรงเรียน ใน 8 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอคีรีรัฐนิคม อำเภอไชยา อำเภอลำตาบาก อำเภอท่าชนะ อำเภอบ้านตาขุน อำเภอพนม อำเภอพุนพิน และอำเภอวิภาวดี

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 127 โรงเรียน กำหนดตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย โดยจับสลากจากรายชื่อโรงเรียน แล้วกำหนดผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 1 คน และครูหัวหน้างานกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 คน รวมทั้งรวม 254 คน

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	อำเภอ	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	ผู้ให้ข้อมูล
1.	อำเภอศรีรัตนนิคม	29	18	36
2.	อำเภอไชยา	30	20	40
3.	อำเภอท่าฉาง	18	15	30
4.	อำเภอท่าชนะ	31	22	44
5.	อำเภอบ้านตาขุน	22	10	20
6.	อำเภอพนม	10	7	14
7.	อำเภอพุนพิน	41	29	58
8.	อำเภอวิภาวดี	8	6	12
รวม		189	127	254

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารงานวิจัยและการกำหนดนิยามศัพท์ เพื่อสอบถามระดับการปฏิบัติการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญในโรงเรียนตามทัศนะของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือสามัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีลักษณะเป็นปลายเปิดแบบเลือกตอบคำตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานลูกเสือสามัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดบุคลากร
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านงบประมาณและวัสดุ อุปกรณ์
5. ด้านการประเมินผล

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแนวคิด หลักการ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ และการสร้างเครื่องมือวิจัย
2. สร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย และการสร้างเครื่องมือตามขอบเขตของการวิจัย โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
3. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ พิจารณาความถูกต้อง พร้อมทั้งขอคำแนะนำให้ปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านลูกเสือ 2 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย จำนวน 1 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้โปรแกรม จำนวน 1 คน ได้ทำการตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมและพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้วิธีการหาค่าความสอดคล้องแบบ IOC
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือสามัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 นำมาหาค่าอำนาจจำแนกชนิดความสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha - Coefficient) ของ Cronbach (1970 : 161 อ้างถึงใน พิสนุ พงศ์ศรี, 2552 – 143)
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเพื่อทดลองใช้เครื่องมือ
2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามกับครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือสามัญที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนฉบับที่สมบูรณ์มาจัดกระทำข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบจำนวนแบบทดสอบที่ผู้วิจัยส่งไปเก็บข้อมูล
2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าร้อยละ (Percentage) และบรรยายตารางประกอบ

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับงานลูกเสือ และระดับคุณภาพของลูกเสือในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 กำหนดค่าคะแนนเป็นมาตราประมาณค่า ตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert) ดังนี้

5	หมายถึง	การปฏิบัติงานลูกเสืออยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	การปฏิบัติงานลูกเสืออยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	การปฏิบัติงานลูกเสืออยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	การปฏิบัติงานลูกเสืออยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	การปฏิบัติงานลูกเสืออยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. นำคะแนนจากข้อ 3 มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าสถิติพื้นฐานต่าง ๆ

5. การวิเคราะห์ระดับปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารงานลูกเสือสามัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยวิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยการนำผลการวิเคราะห์ที่ได้เปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามระดับการปฏิบัติงาน ตามวิธีของลิเคอร์ท ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง	การปฏิบัติงานลูกเสืออยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	การปฏิบัติงานลูกเสืออยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	การปฏิบัติงานลูกเสืออยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	การปฏิบัติงานลูกเสืออยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	การปฏิบัติงานลูกเสืออยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติพื้นฐานและทดสอบสมมติฐาน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา ใช้วิธีหาค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน

1.2 ค่าอำนาจจำแนก เพื่อหาค่าความสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม

1.3 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามจากการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ Cronbach (อ้างถึงใน บุญชุม ศรีสะอาด, 2537 : 339)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ระดับการปฏิบัติงานลูกเสือในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ระดับการปฏิบัติงานลูกเสือในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

3. สถิติในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t - test