



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved



ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved



ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/ว๐๑๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณภาณุศักดิ์ พรหมเข้ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ และบทที่ ๓

ด้วย นางสาวชานันะ แอหลัง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี” มีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวจึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาการแก่นักศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วัฒนา วัฒนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๔๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๔๑ ๓๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/ว๐๑๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสมม่ง กาฬรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ และบทที่ ๓

ด้วย นางสาวชามิน๊ะ แอห์ล้ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี” มีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวจึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาการแก่นักศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิฒนา รัตนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/๖๐๑๖



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสมชาย กิจคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ และบทที่ ๓

ด้วย นางสาวชานัน๊ะ แอหลัง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี” มีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวจึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาการแก่นักศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิटना รัตนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/๖๐๑๖



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสุธิยา เพชรวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ และบทที่ ๓

ด้วย นางสาวชามิน๊ะ แอห์ลัษ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี” มีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวจึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาการแก่นักศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิटना รัตนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/ว๐๑๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณศศิธร ธรรมปาโล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ และบทที่ ๓

ด้วย นางสาวชามิน๊ะ แอห์ล้ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี” มีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวจึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาการแก่นักศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิटना รัตนพรหม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/ว๐๒๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวชาตินี แอหลัง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง "ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี" มีความประสงค์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ในหน่วยงานของท่านเพื่อนำไปหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขออนุญาตให้นักศึกษาตามรายชื่อข้างต้นดำเนินการเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๒

All Right Reserved

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑ / ๐๒๒๘



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๗ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวชาณิศา แอหลัง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี” ขณะนี้ได้ดำเนินการถึงขั้นตอนเก็บข้อมูลวิจัย เพื่อนำไปวิเคราะห์ผลการศึกษาวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขออนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่าน เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วัฒนา รัตนพรหม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

All Right Reserved

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๒



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อ - สกุล นายภาณุศักดิ์ พรหมเข้ม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. ชื่อ - สกุล นายสมม่ง กาฬรัตน์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 18
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
3. ชื่อ - สกุล นายสมชาย กิจคาม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสาร
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
4. ชื่อ - สกุล นางสาวสุธิยา เพชรวงษ์
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวรนาเรเฉลิม วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ทักษิณ
5. ชื่อ - สกุล นางศศิธร ธรรมปาโล
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวรนาเรเฉลิม วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อและตามความเป็นจริง ซึ่งถ้าตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ หรือไม่ตรงตามความเป็นจริง จะทำให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ขาดความเที่ยงตรงและไม่เกิดประโยชน์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น จะไม่กระทบกระเทือนต่อตำแหน่ง หน้าที่ของท่านแต่ประการใด และขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามจะถือเป็นความลับและจะนำเสนอผลการศึกษาในภาพรวม

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ชาตินีระ แอหล้ง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

☐ เพศชาย

☐ เพศหญิง

2. ประสบการณ์การทำงาน

☐ น้อยกว่า 5 ปี

☐ 5-10 ปี

☐ มากกว่า 10 ปี

3. ขนาดของสถานศึกษา

☐ ขนาดเล็ก

☐ ขนาดกลาง

☐ ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณา
ระดับความคิดเห็นซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
การกำหนดทิศทางขององค์กร						
1	ผู้บริหารมีความสามารถในการมององค์กรที่ต้องการจะเป็นในอนาคต					
2	ผู้บริหารเข้าใจบริบทขององค์กร กำหนดแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์					
3	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก					
4	ผู้บริหารมีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ขององค์กร					

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
5	ผู้บริหารมีการนำวิธีการ เทคนิค ทางเลือกที่ดีที่สุดภายใต้สภาวะต่าง ๆ มา กำหนดทิศทางขององค์กรเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ					
6	ผู้บริหารมีการคิดเชิงกลยุทธ์ที่มีลักษณะเป็นองค์รวมเป็นระบบ มีทิศทางที่ ชัดเจน					
7	ผู้บริหารเน้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา					
8	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม สนับสนุน และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามทิศทางที่กำหนด					
การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร						
9	ผู้บริหารมีการรวบรวมข้อมูลทั้งภายในและภายนอกเพื่อกำหนดกลยุทธ์ ขององค์กร					
10	ผู้บริหารมีการจัดทำโครงการโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคการวางแผนในการ กำหนดกลยุทธ์					
11	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ SWOT เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ขององค์กร					
12	ผู้บริหารมีการออกแบบและเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การบรรลุ วัตถุประสงค์ขององค์กร					
13	ผู้บริหารมีการประเมินกลยุทธ์ที่มีความเหมาะสมกับสภาพขององค์กร					
14	ผู้บริหารมีการคัดเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมมากำหนดกลยุทธ์ขององค์กร					
15	ผู้บริหารมีการกำหนดแผนกลยุทธ์โดยพิจารณาถึงทิศทางของหน่วยงาน					
16	สถานศึกษามีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับบุคคล ในองค์กร เพื่อให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน					
การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ						
17	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อนำ กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ					
18	สถานศึกษามีการจัดทำงบประมาณเพื่อรองรับแผนปฏิบัติงาน					
19	ผู้บริหารมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อเป็นการสนับสนุนกลยุทธ์					
20	ผู้บริหารลงมือดำเนินการตามระเบียบแบบแผนของกิจกรรม					
21	ผู้บริหารใช้กลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความเป็นรูปธรรม โดย นำองค์กรสู่ความสำเร็จได้					

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
22	ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกระบวนการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ปฏิบัติ					
23	ผู้บริหารมีการกำหนดวิธีการควบคุมในการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ					
24	ผู้บริหารมีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จขององค์กร					
การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์						
25	ผู้บริหารมีการควบคุมความก้าวหน้าขององค์กร					
26	ผู้บริหารมีการแก้ไขในสิ่งที่จำเป็นเพื่อให้การปฏิบัติการเหมาะสมกับองค์กร					
27	ผู้บริหารมีการกำหนดกฎเกณฑ์ในการควบคุมและประเมินกลยุทธ์					
28	ผู้บริหารมีกระบวนการวัดการปฏิบัติงาน โดยมีการวางแผนเป็นลำดับขั้นตอน					
29	ผู้บริหารมีการพิจารณาผลกระทบจากสภาพแวดล้อมและทิศทางกลยุทธ์ภายใน					
30	ผู้บริหารมีการใช้มาตรการในการตรวจสอบ กำกับ ผลการดำเนินงาน					
31	ผู้บริหารมีการติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากร					
32	สถานศึกษามีการวัด วิเคราะห์เพื่อป้องกันผลงานคาดเคลื่อนที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร					
วัฒนธรรมขององค์กร						
33	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินชีวิตภายในองค์กร					
34	ผู้บริหารและบุคลากรมีการกำหนดค่านิยมร่วมกันในการปฏิบัติงาน					
35	ผู้บริหารมีการสร้างบรรทัดฐานร่วมกันกับบุคลากรภายในองค์กรเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงาน					
36	ผู้บริหารและบุคลากรมีการกำหนดประเพณีร่วมกันภายในองค์กร					
37	ผู้บริหารและบุคลากรมีการปฏิบัติตามแบบแผนอันเกิดจากการสร้างค่านิยมขององค์กร					
38	ผู้บริหารมีการนำเทคโนโลยีมาร่วมทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
39	ผู้บริหารและบุคลากรมีการถ่ายทอดวิธีการดำเนินชีวิตภายในองค์กรสู่สมาชิกใหม่เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ					
40	ผู้บริหารมีการสร้างทัศนคติต่อเพื่อร่วมงาน ว่างานทุกอย่างบรรลุตามเป้าหมาย					



ภาคผนวก ง

สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ IOC

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ค่า IOC	การ แปลผล
การกำหนดทิศทางขององค์กร			
1.	ผู้บริหารมีความสามารถในการมององค์กรที่ต้องการจะเป็นในอนาคต	1	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารเข้าใจบริบทขององค์กร กำหนดแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์	1	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก	1	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารมีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ขององค์กร	1	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารมีการนำวิธีการ เทคนิค ทางเลือกที่ดีที่สุดภายใต้สภาวะต่าง ๆ มากำหนดทิศทางขององค์กรเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ	1	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารมีการนำกลยุทธ์ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลงวิธีการในการแข่งขัน	0.8	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารมีการคิดเชิงกลยุทธ์ที่มีลักษณะเป็นองค์รวม เป็นระบบ มีทิศทางที่ชัดเจน	1	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารมีการมองโอกาสและนำมาพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด	0.8	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารเน้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	1	ใช้ได้
10.	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม สนับสนุน และประเมินผลการปฏิบัติงานตามทิศทางที่กำหนด	1	ใช้ได้
การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร			
11.	ผู้บริหารมีการรวบรวมข้อมูลทั้งภายในและภายนอกเพื่อกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร	1	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารมีการจัดทำโครงการโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคการวางแผนในการกำหนดกลยุทธ์	1	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ SWOT เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคขององค์กร	1	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารมีกำหนดภารกิจที่เหมาะสมกับภารกิจขององค์กร	0.8	ใช้ได้

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ค่า IOC	การ แปลผล
15.	ผู้บริหารมีการออกแบบและเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร	1	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารมีการประเมินกลยุทธ์ที่มีความเหมาะสมกับสภาพขององค์กร	0.80	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารมีการคัดเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมมากำหนดกลยุทธ์ขององค์กร	1	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารมีการกำหนดแผนกลยุทธ์โดยพิจารณาถึงทิศทางของหน่วยงาน	1	ใช้ได้
19.	สถานศึกษาจัดทำแผนกลยุทธ์โดยมีความเกี่ยวข้องเนื่องกับการจัดทำวิสัยทัศน์	0.8	ใช้ได้
20.	สถานศึกษามีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับบุคคลในองค์กร เพื่อให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน	1	ใช้ได้
การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ			
21.	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อนำ กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ	1	ใช้ได้
22.	สถานศึกษามีการจัดทำงบประมาณเพื่อรองรับแผนปฏิบัติงาน	1	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อเป็นการสนับสนุนกลยุทธ์	1	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารมีการตัดสินใจโดยมีการวางแผนของกิจกรรมที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นเหตุเป็นผล	0.8	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารลงมือดำเนินการตามระเบียบแบบแผนของกิจกรรม	1	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารใช้กลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความเป็นรูปธรรม โดยนำองค์กรสู่ความสำเร็จได้	1	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารและบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน	0.8	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกระบวนการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ปฏิบัติ	1	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารมีการกำหนดวิธีการควบคุมในการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	1	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารมีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จขององค์กร	1	ใช้ได้
การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์			
31.	ผู้บริหารมีการควบคุมความก้าวหน้าขององค์กร	1	ใช้ได้
32.	ผู้บริหารมีการแก้ไขในสิ่งที่จำเป็นเพื่อให้การปฏิบัติการเหมาะสมกับองค์กร	1	ใช้ได้
33.	ผู้บริหารมีการกำหนดกฎเกณฑ์ในการควบคุมและประเมินกลยุทธ์	1	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารมีกระบวนการวัดการปฏิบัติงาน โดยมีการวางแผนเป็นลำดับขั้นตอน	1	ใช้ได้
35.	ผู้บริหารมีการพิจารณาผลกระทบจากสภาพแวดล้อมและทิศทางกลยุทธ์ภายใน	1	ใช้ได้
36.	ผู้บริหารมีการใช้มาตรการในการตรวจสอบ กำกับ ผลการดำเนินงาน	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ค่า IOC	การ แปลผล
37.	ผู้บริหารมีการติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากร	1	ใช้ได้
38.	สถานศึกษามีการวัด วิเคราะห์เพื่อป้องกันผลงานคาดเคลื่อนที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร	1	ใช้ได้
39.	สถานศึกษามีการประเมินผลกับมาตรวัด เพื่อป้องกันความคาดเคลื่อนจาก วัตถุประสงค์ที่กำหนด	0.8	ใช้ได้
40.	ผู้บริหารมีการใช้กลไกต่างๆเพื่อติดตามการปฏิบัติงาน	0.8	ใช้ได้
วัฒนธรรมขององค์กร			
41.	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินชีวิต ภายในองค์กร	1	ใช้ได้
42.	ผู้บริหารและบุคลากรมีการกำหนดค่านิยมร่วมกันในการปฏิบัติงาน	1	ใช้ได้
43.	ผู้บริหารมีการสร้างบรรทัดฐานร่วมกันกับบุคลากรภายในองค์กรเพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติงาน	1	ใช้ได้
44.	ผู้บริหารและบุคลากรมีการกำหนดประเพณีร่วมกันภายในองค์กร	1	ใช้ได้
45.	ผู้บริหารและบุคลากรมีการปฏิบัติตามแบบแผนอันเกิดจากการสร้าง ค่านิยมขององค์กร	1	ใช้ได้
46.	ผู้บริหารมีการนำเทคโนโลยีมาร่วมทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	0.8	ใช้ได้
47.	ผู้บริหารและบุคลากรมีการถ่ายทอดวิธีการดำเนินชีวิตภายในองค์กรสู่สมาชิก ใหม่เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ	1	ใช้ได้
48.	ผู้บริหารมีการสร้างทัศนคติต่อเพื่อร่วมงาน ว่างานทุกอย่างบรรลุตามเป้าหมาย	0.8	ใช้ได้
49.	ผู้บริหารปลูกฝังค่านิยมในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน		
50.	ผู้บริหารทำความเข้าใจกับบุคลากรให้ทำงานด้วยความถูกต้องตามศีลธรรม	1	ใช้ได้



ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก	ค่าความเชื่อมั่น
1. การกำหนดทิศทางขององค์กร	0.92
2. การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร	0.90
3. การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	0.91
4. การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์	0.92
5. วัฒนธรรมขององค์กร	0.91
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ	0.92