



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved



ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/ว๐๓๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ และบทที่ ๓

ด้วย นายเศวต สิมประดิษฐ์พันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑” มีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการ เก็บข้อมูลวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวจึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาการแก่นักศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/ว๐๓๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ และบทที่ ๓

ด้วย นายเศวต สิมประดิษฐ์พันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑” มีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการ เก็บข้อมูลวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวจึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาการแก่นักศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/ว๐๓๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ และบทที่ ๓

ด้วย นายเศวต สิมประดิษฐ์พันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑” มีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการ เก็บข้อมูลวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวจึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาการแก่นักศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/ว๐๓๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ และบทที่ ๓

ด้วย นายเศวต สิมประดิษฐ์พันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑” มีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการ เก็บข้อมูลวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวจึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาการแก่นักศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/ว๐๓๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ และบทที่ ๓

ด้วย นายเศวต สิมประดิษฐ์พันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑” มีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการ เก็บข้อมูลวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวจึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาการแก่นักศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/ว๐๓๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายเศวต สิมประดิษฐ์พันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑” มีความประสงค์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ในหน่วยงานของท่านเพื่อนำไปหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขออนุญาตให้นักศึกษาตามรายชื่อข้างต้นดำเนินการเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๔๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๔๑ ๓๓๘๒

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑ / ๐๓๘๓



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายเศวต สิมประดิษฐ์พันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑” ขณะนี้ได้ดำเนินการถึงขั้นตอนเก็บข้อมูลวิจัยเพื่อนำไปวิเคราะห์ผลการศึกษวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขออนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่าน เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กฤษณะ ทองแก้ว)

รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๑ หรือ ๐๘ ๑๗๘๗ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๙๑ ๓๓๘๒



ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ชื่อ - สกุล นายสุติยะ ชูหนู
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังไทร วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนวัดวังไทร อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. ชื่อ - สกุล นายจรูญ เมืองเสน
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกำสนราษฎร์อุทิศ
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านกำสนราษฎร์อุทิศ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. ชื่อ - สกุล นายอมรพจมาน พรหมพัฒน์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อน้ำร้อน
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านบ่อน้ำร้อน อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. ชื่อ - สกุล นางสมคิด ชูหนู
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูสงขลา
สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. ชื่อ - สกุล นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านม่วงลิบ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องโดยใช้เทคนิค IOC

(Index of Item Objective Congruence)

เรื่อง การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน									
1	ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	งานที่รับผิดชอบมีขอบข่ายที่ชัดเจนและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	+1	+1	0	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้
3	สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	มีโอกาสดำเนินการตามโครงการที่เป็นภารกิจหลักของหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	0	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้
ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ									
6	เงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับคุณภาพและปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน	+1	+1	0	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้
8	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้จัดกองทุนเพื่อให้สมาชิกกู้ยืมได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	ได้รับความสะดวกจากการบริการด้านเงินสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการศึกษาบุตร หรือเงินอุดหนุนอื่นๆ ตามสิทธิ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	ได้รับเงินตอบแทน เงินรางวัลในแต่ละปีอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม เมื่อเปรียบเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกันของหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง									
11	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสมกับงานที่ท่านปฏิบัติ	+1	+1	0	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้
13	ครุมีความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบปริมาณงานที่ปฏิบัติกับเงินเดือนที่ได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงานของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้อย่างยุติธรรม	+1	+1	0	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้
16	งานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านผู้บังคับบัญชา									
17	ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	ผู้บังคับบัญชามีความสามารถในการมอบหมายงานให้เหมาะสมและตรงตามความสามารถของครู	+1	+1	0	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้
19	ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านเพื่อนร่วมงาน									
22	บุคลากรในองค์กรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานมีความสามัคคีร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	0	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
24	เพื่อนร่วมงานได้มีการปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

รายการ	ค่าความเชื่อมั่น
แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	
ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	0.972
ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	0.980
ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง	0.973
ด้านผู้บังคับบัญชา	0.972
ด้านเพื่อนร่วมงาน	0.975
รวม	0.992



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ซึ่งคำตอบของท่านไม่มีถูกผิด เพราะแต่ละคนมีระดับแรงจูงใจในการทำงานที่แตกต่างกัน
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู
3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้นการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีการทบทวนท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู

เสวต สิมประดิษฐ์พันธ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศ

☐ 1) ชาย

☐ 2) หญิง

2. อายุ

☐ 1) ต่ำกว่า 20 - 30 ปี

☐ 2) 31 - 40 ปี

☐ 3) 41 - 50 ปี

☐ 4) 51 - 60 ปี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ 1) 1 - 10 ปี

☐ 2) 11 - 20 ปีขึ้นไป

☐ 3) 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุด โดยกำหนดให้

5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมาก

3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานน้อย

1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน					
1. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์					
2. งานที่รับผิดชอบมีขอบข่ายที่ชัดเจนและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
3. สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้					
4. มีโอกาสได้รับผิดชอบงานโครงการที่เป็นภารกิจหลักของหน่วยงาน					
5. โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ					
6. เงินเดือนที่รับในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับคุณภาพและปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ					

ปัจจัยจุดใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. เงินเดือนที่รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน					
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้จัดกองทุนเพื่อให้สมาชิกกู้ยืมได้อย่างเหมาะสม					
9. ได้รับความสะดวกจากการบริการด้านเงินสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการศึกษาบุตร หรือเงินอุดหนุนอื่นๆ ตามสิทธิ					
10. ได้รับเงินตอบแทน เงินรางวัลในแต่ละปีอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม เมื่อเปรียบเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกันของหน่วยงานอื่น					
ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง					
11. การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด					
12. การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสมกับงานที่ท่านปฏิบัติ					
13. ครูมีความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบปริมาณงานที่ปฏิบัติกับเงินเดือนที่ได้รับ					
14. ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงานของท่าน					
15. ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้อย่างยุติธรรม					
16. งานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน					
ด้านผู้บังคับบัญชา					
17. ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง					
18. ผู้บังคับบัญชามีความสามารถในการมอบหมายงานให้เหมาะสมและตรงตามความสามารถของครู					
19. ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
20. ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน					
21. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา					
ด้านเพื่อนร่วมงาน					
22. บุคลากรในองค์กรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
23. เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานมีความสมัครใจร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ					
24. เพื่อนร่วมงานได้มีการปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานอยู่เสมอ					
25. มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ					