

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ.....	9
ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ.....	38
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู.....	66
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ..	95
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	97
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	110
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	110
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	111
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	112
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	113
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	122
สรุปผล	122
อภิปรายผล	123
ข้อเสนอแนะ	128
บรรณานุกรม	130
ภาคผนวก	140
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	141
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ.....	149
ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่า IOC.....	151
ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	155
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	157
ประวัติผู้ทำการค้นคว้าอิสระ	161

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	ฐานคติเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะธรรมชาติของมนุษย์ซึ่งเน้นไว้เป็นทฤษฎี X และทฤษฎี Y ทฤษฎีการจูงใจ ERG ของอัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer).....	56
2.2	การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	69
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	110
4.1	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	115
4.2	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ในภาพรวม.....	115
4.3	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	116
4.4	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	117
4.5	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือนตำแหน่ง.....	118
4.6	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	119
4.7	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ด้านเพื่อนร่วมงาน.....	119
4.8	ระดับแรงจูงใจของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำแนกตามเพศ	120
4.9	ระดับแรงจูงใจของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	121

All Right Reserved

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2.1 กระบวนการจูงใจ.....	20
2.2 กระบวนการจูงใจ.....	21
2.3 รูปแบบของการจูงใจ.....	22
2.4 แรงจูงใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	28
2.5 ความต้องการตามลำดับขั้นตามทฤษฎีของมาสโลว์.....	39
2.6 เปรียบเทียบทฤษฎีมาสโลว์และเฮอริชเบอร์เกอร์.....	42
2.7 โมเดลของพฤติกรรม.....	47

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved