



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

บรรณานุกรม

- กนกพรรณ ยังบุญสุข. (2558). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเคียนซา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- กมล ตราชู. (2556). การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษา เทศบาล. ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการจัดการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กรรทอง จิระเดชากุล. (2550). คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ธารอักษรการพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2550). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กัมภณฑ์ จุนโท. (2551). การนิเทศการศึกษากับความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้,
วารสารวิชาการ. 2 (เมษายน – มิถุนายน 2551), 47-49.
- กาญจนา นาคสุวรรณ. (2557). การศึกษาสภาพการดำเนินงานและข้อเสนอแนะการนิเทศภายใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- กิตติวรรณ แสนโท. (2556). การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ
คิดเห็นของครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกรียงศักดิ์ เรืองแสง. (2550). การศึกษาระดับปริญญาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาปราชญ์บุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ไคศิษฐ์ เปลรินทร์. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉันท ชาติทอง. (2551). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม :
เพชรเกษมการพิมพ์.
- _____. (2553). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.

- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วี. พรินท์ (1991).
- จักรกฤษ วงษ์ชาติ. (2551). การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- จันทร์เพ็ญ ประสาทไทย. (2551). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกระทุมราษฎร์อำเภอยะผา จังหวัดนครราชสีมา. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จินหิรัน อุดาหง. (2551). การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์. (2554). การเรียนรู้. ใน สิริอร วิชชาวุธ และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้น ส่วนจำกัด สามลดดา.
- จุฑามาศ อินนามเพ็ง. (2552). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จุไรรัตน์ อุไรโรจน์ (2559). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ฉวีวรรณ พันวัน. (2552). การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาลพูนเขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ชฎาภรณ์ ไชยยา. (2555). การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น.
- ชลิต ชูกำแพง. (2550). การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยชนะ สระทองมา. (2552). การนิเทศศึกษา [Online]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.pck1.go.th/khoaman/download/nited.doc>. [2556, ตุลาคม 15].

- ชาญชัย อาจิณสมภาร. (2547). การนิเทศการศึกษา EDUCATION SUPERVISION. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ K&P BOOKS.
- _____. (2557). ภาวะผู้นำการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ.
- ชาโรณี สุขสันติติก. (2552). การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2551). การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 4). ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ประถมศึกษา. วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม - ธันวาคม (1 - 12).
- ณรงค์ดี ไชยชมภู. (2550). การนิเทศภายในโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- เดชณรงค์ ประจันนที. (2558). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ธีรศักดิ์ เลื่อยไธสง. (2550). การนิเทศภายในโรงเรียน. สารนิเทศการศึกษา, ปีที่ 4 (1) : 2.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชมทองอุตสาหกรรมและการพิมพ์.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ เนียมแก้ว. (2555). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช. วารสารนาคบุตรปริทรรศน์, 4(2), 175-188.
- ปรีดา ดำด้วงโรม. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต11 จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- _____. (2553). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- _____. (2556). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- ปิยะภรณ์ อานันท์กมณี. (2551). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์” สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ผ่องศรี วาณิชสุวงศ์. (2550). เอกสารคำสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).
ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.
- พัชรินทร์ พันธุ์โตดี. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับประสิทธิผล
การบริหารงาน วิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัชรีย์ ศานติอาวรณ์. (2552). สภาพการณ์ในของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่नावาง
อำเภอแม่ จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัฒนพร ศีลาวงษ์. (2556). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับประสิทธิผล
การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิจรรณ. (2552). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
แฮสส์ ออฟ เคอร์มิสส์.
- พิมพ์ภา ธรรมสิทธิ. (2554). หลักบริหารการศึกษา. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยอุดรดิตถ์.
- พิสนุ พองศรี. (2554). วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ดานสุทธาการพิมพ์.
- ไพรวลัย พิทักษ์สาธิต. (2552). เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม, วารสารวิชาการ.
3 (ตุลาคม - ธันวาคม 2552), 78.
- ภัทรวดี อุ่นวงษ์. (2556). คุณลักษณะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทรวัลย์ ลั่นโป. (2557). การศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี 2.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

ภัสรา ชูเสน. (2557). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ภารดี อนันต์นาวิ. (2555). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มนตรี.

ภาวนี อารงเลิศฤทธิ์. (2553). การบริหารจัดการหลักสูตรในโรงเรียน: บริหารให้เป็น จัดการให้ดี.,วารสารวิชาการ. 1 (มกราคม-มีนาคม 2553), 53-54.

ยุพิน ยืนยง. (2553). การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบหลากหลายวิธีการ. ดุษฎีนิพนธ์ สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

รจนิยา แพ้โธสง และวัลลภา อาริรัตน์. (2553). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 : กรณีศึกษา วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

รัตนา ต่วนสุหลง. (2556). การนิเทศการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมค่ายปฐมวัย สำหรับครู. ยะลา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2.

รุ่ง แก้วแดง. (2553). ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2550). การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา : ภาควิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก. (2553). คู่มือการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2554 - 2557 [Online]. เข้าถึงได้จาก <http://www.rpr.ac.th/sar/SURAPOL1.pdf> [2556, ตุลาคม 15].

วงศกร ดำแก้ว. (2557). การดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียนกลุ่มมัธยมท่าทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

วรรณมา อุดมศาสตร์สกุล. (2551). การใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการสอนของครูในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์.

วัชรมา เล่าเรียนดี. (2550). การนิเทศการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

_____. (2553). การนิเทศการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 7). นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

_____. (2554). การนิเทศการสอน (Supervision Instruction). นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วัชร เล่าเรียนดี. (2556). **ศาสตร์การนิเทศการสอนและการไต่**. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วันเผด็จ มีชัย. (2557). **ภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันเพ็ญ ยศดุษย์. (2555). **การศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3. พิษณุโลก :**
มปท.
- วันเพ็ญ รัตนอนันต์. (2555). **การศึกษากภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- วิชัย วงษ์ใหญ่ และมารุต พัฒนา. (2553). **จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา :
กระบวนการทบทวนใหม่การพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). **การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา.** กรุงเทพฯ: อาร์ แอนด์ บีรินทร์.
- วิมลรัฐพัชร โพธิ์เพชร. (2556). **การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสยาม.**
- วีรยุทธ ชาตะกาญจน์. (2551). **เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามีอาชีพ.**
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระศักดิ์ ชมภูคำ. (2550). **การนิเทศการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ศรีสุตา แก้วทอง และคณะ. (2555) **การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3.
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช.**
- ศศิธร บุตรเมือง. (2555). **พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้
ของครูในโรงเรียนกลุ่มสาครบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรสาคร [Online]. เข้าถึงได้จาก [http://www.edu.chula.ac.th/ojed/doc/
V71/v71d0120.pdf](http://www.edu.chula.ac.th/ojed/doc/V71/v71d0120.pdf) [2556, ตุลาคม 15].**
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2553). **การสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.**

ศิริรัตน์ ชุมสาย ณ อยุธยา. (2554). การดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียนศรีธรรมาภินิหาร
เทคโนโลยี เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2553). ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
ตามหลักเกณฑ์ใหม่. กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็น. การพิมพ์.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2551). หลักการจัดการศึกษายุคใหม่. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมาน อัสวภูมิ. (2551). การบริหารการศึกษายุคใหม่ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ
(พิมพ์ครั้งที่ 4). อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.

สมุทร ชำนาญ. (2553). การสังเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการศึกษาในระหว่างปี
พ.ศ. 2541 - 2550. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

สันติ บุญภิรมย์. (2552). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่. (2558). แผนปฏิบัติการประจำปี. กระบี่ :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน
สำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). คู่มือดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนา
ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับครูและศึกษานิเทศก์.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

_____. (2556). แนวทางนิเทศเต็มพื้นที่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2553). หลักเกณฑ์และวิธีการ
พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษา, "วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. 30 (เมษายน-พฤษภาคม
2553), 30-32.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
(พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.

_____. (2553). โครงการกิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2551). แนวทางการดำเนินงานโครงการวิจัย และพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมเครือข่าย
การเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สำนัก
มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552).

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย.

_____. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง ประเทศไทย.

สิร์รานี วสุภัทร. (2551). ภาวะผู้นำทางวิชาการและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผล ความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สิริพร คงคุณ. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับประสิทธิผลของการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28 (ศรีสะเกษ - ยโสธร). การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุรพงศ์ สุทธิศักดิ์. (2551). ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดเทศบาลนครยะลา สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุจิตา โชติคุณุชร. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

สุนันทา สบายวรรณ. (2556) การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

เสรี लाखโรจน์. (2550). การจัดการสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- อมรรัตน์ โพธิ์เพชร. (2557). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.**
- อรนันท์ นิมนุช. (2551). **ความคิดเห็นการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูปฐมวัยในโรงเรียนของอัคร สังฆมณฑลกรุงเทพฯ. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- อรรถพร เกตุแก้ว. (2558). **การปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.**
- อัญชลี ธรรมะวิสิฏ. (2552). **แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา [Online]. เข้าถึงได้จาก <https://panchalee.wordpress.com/2009/04/28/education-plan/> [2559, ตุลาคม 12].**
- เอกรินทร์ บุญยะโพธิ์. (2557). **การศึกษาสภาพการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.**
- Anderson. C. A. D. (2000). **The importance of instructional leadership behavior as Perceived by Middle schoolteacher, middle school Principal, and Educational leadership Professors Ed.D. Dissertation, Faculty of Graduate School, University of Georgia.**
- Best, J. W. (1993). **Research in Education.** Boston, M. A. : Allyn and Bacon.
- Blasé, J. and Blase, R. (2002). **Empowering Teachers : What Successful Principals Do.** Thousand Oaks, California : Corwin.
- Cavazos, J. M. (1999). **The Instructional Leadership of High School Principal in Successful. Hisspanic Majority High School Ph.D. Dissertation, Faculty of Graduate School, The University of Texas at Austin.**
- Dunn, R. L. (2005). **The Knowledge and Competencies of Effective School Counselor Supervision, Dissertation Abstracts International**

- Emilsson, U. M., and Johnson, E. (2007) **Supervision of Supervision: On Developing Supervision in Postgraduate Education**, Higher Education Research and Development.
- Glickman, C. D. Gordon, S. P. & Ross-Gordon, J. M. (2007). **Supervision and Supervision and Curriculum Development**. Instructional Leadership: A Developmental Approach (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Good, C.V. (1974). **Dictionary of Education**. New York : McGraw- Hill.
- Hallinger, E. (2009). **Educational Leadership: Culture and Diversity**. Gateshead: Athenaeum Press.
- Harold, S. (1967). **Improving the Supervision Instruction**. New York : Prentice-Hall.
- Harris, B. M. (1985). **Supervisory Behavior in Education** (3rd ed.) New Jersey : Prentice- Hall.
- Heck, R. H., & Hallinger, P. (2009). Assessing the contribution of distributed leadership to school improvement and growth in math achievement. **American Educational Research Journal**, 46, 626 - 658.
- Hilgard, E. R. & Bower, H. (1981). **Theories of learning** (5th ed.). New Jersey : Prentice - Hall.
- Hills, P.J. A. (1982). **Dictionary of Education**. London : Routledge & Kegan Pay
- Hough, J. B. and Duncan, K. (1970). **Teaching description and analysis**. Addison-Westlu.
- Hoy, R. C. and Hoy, D. A. (2003). **Organization behavior**. San Francisco : Jossey - Bass.
- Hoy, W. K. and Cecil G. Miskel. (1991). **Educational Administration : Theory Research and Practice** (4th ed.). New York : Harper Collins.
- Jailall, M.S. (1998). Differentiated Supervision Revisited : Towards The Development of an Effective Supervisory Model to Promote Teacher Growth and Instructional Improvement. **Dissertation Abstracts International**. 59(03) : 675 – A.
- Klein, S. B. (1991). **Learning**. New York : McGraw –Hill.

- Langmuir, D. A. (1998). Making Sense of Teacher Collaboration: A Case Study of Two Teachers Engagement in Clinical Supervision (Professional Development),” **Dissertation Abstracts International**.59 (7) : 4324 – A.
- Lansman, R. R. (2007). A Case Study of Teacher Evaluation and Supervision at a High Achieving Urban Elementary School, **Dissertation Abstracts International**.
- Likert, R. (1976). **New Patterns of Management**. New York : McGraw - Hill.
- Lussier, N. R. (2007). **Effective Leadership** (3rd ed.). Mason, Ohio : Thomsom Higher Education.
- Luther, G. (2012). แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ [Online] Available.
<http://www.adisony.blogspot.com/2012/10/luther-gulick.html>.
 [2557, January 5].
- Mattox, D. D. (2003). A Study of In – Service Needs of IllinoisPublic. **School Administration**. 44(5).
- Mickey, B. H. (2000). **Instructional Leadership: A vehicle for one urban principle to effectiveness pedagogical restructuring in a Middle School**. Ed.D. Dissertation, Temple University.
- Nelson, M. L. and others. (2008). Working with Conflict in Clinical Supervision : WiseSupervisors’ Perspectives. **Journal of Counseling Psychology**.
- Ngwenya, V. C. (2007). Performance Appraisal as a Model of Staff Supervision in Zimbabwean Schools with Special Reference to the Makokoba Circuit, **Masters Abstracts International**.
- Okech, J. E. Atieno and Rubel D. (2007). Diversity Competent Group Work Supervision : An Application of the Supervision of Group Work Model (SGW), **Journal for Specialists in Group Work**.
- Sergiovanni, T. J. & Starratt, R. J. (2007). **Supervision: A Redefinition** (6th ed.). New York : McGraw – Hill.
- Tilahun, B. (2168-A, 2002). The Kind of School Supervision Need in Developing Countries Case Study Ethiopiar, **Dissertation Abstracts International**. 45(5).

Wayne, B. (1293-A, 2001). Perception of Elementary School Principals Concerning

Their Role in Supervision, **Dissertation Abstracts International**.41(5).

Williams, R. L. (2007). A Case Study in Clinical Supervision: Moving From an Evaluation to a Supervision Mode, **Dissertation Abstracts International**.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved