

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรในสถานศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรในสถานศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรในสถานศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) แสดงผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรในสถานศึกษาประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n=132)	ร้อยละ
1. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	14	10.61
สูงกว่าปริญญาตรี	118	89.39

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n=132)	ร้อยละ
2. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	32	24.24
10 ปีขึ้นไป	100	75.76
3. ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	8	6.06
ขนาดกลาง	41	31.06
ขนาดเล็ก	83	62.88

จากตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรบุคลากรในสถานศึกษา ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ส่วนใหญ่การศึกษา สูงกว่าปริญญาตรี ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป และเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

การวิเคราะห์ข้อมูลการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดังแสดงในตารางที่ 4.2 - 4.8

ตารางที่ 4.2 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยรวม

การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดระบบสารสนเทศ
1. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.68	0.31	มาก
2. ด้านการตรวจสอบข้อมูล	3.62	0.34	มาก
3. ด้านการประมวลผลข้อมูล	3.64	0.35	มาก
4. ด้านการจัดเก็บข้อมูล	3.58	0.35	มาก
5. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล	3.64	0.34	มาก
6. ด้านการนำข้อมูลไปใช้	3.61	0.41	มาก
รวม	3.63	0.27	มาก

จากตารางที่ 4.2 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการนำข้อมูลไปใช้ และด้านการจัดเก็บข้อมูล ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัด ระบบสารสนเทศ
1. มีการกำหนดนโยบายชัดเจนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การบริหาร	4.00	0.59	มาก
2. มีการกำหนดวัตถุประสงค์การวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.87	0.66	มาก
3. ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานด้านระบบสารสนเทศ ร่วมกันวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.76	0.57	มาก
4. มีการสำรวจความต้องการการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ของผู้เกี่ยวข้อง	3.80	0.56	มาก
5. มีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ชัดเจน	3.68	0.57	มาก
6. มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมตามลักษณะงาน ในโรงเรียน	3.63	0.70	มาก
7. มีการจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศ	3.51	0.67	มาก
8. มีการสร้างเครื่องมือหรือแบบฟอร์มในการรวบรวมข้อมูล แต่ละประเภท	3.61	0.71	มาก
9. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมง่ายต่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3.67	0.77	มาก
10. จัดให้มีการบันทึกในสื่อที่สามารถเก็บข้อมูลไว้ได้นาน	3.60	0.78	มาก
11. มีการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบในการเก็บ รวบรวมข้อมูล	3.58	0.68	มาก
12. จัดให้มีการประชุมชี้แจงแก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เก็บรวบรวม ข้อมูลให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่	3.61	0.78	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดระบบสารสนเทศ
13. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.64	0.81	มาก
14. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	3.71	0.68	มาก
15. มีการประชุม นิเทศ และติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ	3.52	0.75	มาก
รวม	3.68	0.31	มาก

จากตารางที่ 4.3 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีการกำหนดนโยบายชัดเจนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการบริหาร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนมีการจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.4 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการตรวจสอบข้อมูล

ด้านการตรวจสอบข้อมูล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดระบบสารสนเทศ
1. มีที่ปรึกษาในการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องสมบูรณ์	3.67	0.72	มาก
2. มีการแต่งตั้งบุคลากรในการตรวจสอบข้อมูลโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ	3.69	0.67	มาก
3. มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลได้ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โทรสาร ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ฯลฯ	3.70	0.69	มาก
4. ข้อมูลที่ได้รับตรงตามวัตถุประสงค์ของงานการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	3.62	0.67	มาก
5. ข้อมูลผ่านกระบวนการในการจัดเก็บด้วยวิธีการที่เหมาะสม โดยใช้เครื่องมือที่ถูกต้องได้มาตรฐาน	3.69	0.70	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ด้านการตรวจสอบข้อมูล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดระบบสารสนเทศ
6. ได้รับข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ตรงตามความต้องการและแผนที่กำหนด	3.56	0.68	มาก
7. มีการตรวจสอบความถูกต้อง และความเป็นปัจจุบันของข้อมูลก่อนเก็บรวบรวม	3.67	0.66	มาก
8. มีการตรวจสอบข้อมูลกับแหล่งข้อมูลอื่นหรือหน่วยงานอื่น	3.55	0.69	มาก
9. มีการกำหนดช่วงเวลาในการตรวจสอบข้อมูลอย่างชัดเจน	3.47	0.70	ปานกลาง
10. จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการตรวจสอบข้อมูล	3.53	0.75	มาก
11. มีแบบบันทึกข้อมูลเป็นหลักฐานในการรับส่งข้อมูลทุกครั้ง	3.62	0.73	มาก
รวม	3.62	0.34	มาก

จากตารางที่ 4.4 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการตรวจสอบข้อมูล พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลได้ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โทรสาร ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ฯลฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนมีการกำหนดช่วงเวลาในการตรวจสอบข้อมูลอย่างชัดเจน อยู่ในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด

ตารางที่ 4.5 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการประมวลผล

ด้านการประมวลผล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดระบบสารสนเทศ
1. มีการวางแผน กำหนดระยะเวลาในการประมวลผลข้อมูล	3.73	0.64	มาก
2. แต่งตั้งบุคลากรในการประมวลผลข้อมูลเป็นชุดเดียวกับผู้เก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล	3.64	0.62	มาก
3. จัดงบประมาณในการประมวลผลข้อมูลอย่างเพียงพอ	3.58	0.64	มาก
4. ทำดัชนีป้ายชื่อกำกับหมวดหมู่สารสนเทศเพื่อความสะดวกในการค้นหา	3.68	0.68	มาก
5. ประมวลผลข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการใช้งานด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่หลากหลาย	3.63	0.74	มาก
6. จัดให้มีการประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3.63	0.72	มาก
7. มีการส่งสื่อสารข้อมูลหรือการแจกจ่ายข้อมูลในการประมวลผลข้อมูล	3.68	0.74	มาก
8. มีการประชุม นิเทศ และติดตาม การประมวลผลข้อมูล	3.55	0.79	มาก
9. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการประมวลผลข้อมูล	3.63	0.67	มาก
รวม	3.64	0.35	มาก

จากตารางที่ 4.5 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการประมวลผล พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีการวางแผน กำหนดระยะเวลาในการประมวลผลข้อมูลมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนมีการประชุม นิเทศและติดตาม การประมวลผลข้อมูล มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.6 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการจัดเก็บข้อมูล

ด้านการจัดเก็บข้อมูล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดระบบสารสนเทศ
1. วางแผนและกำหนดแนวปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ	3.67	0.70	มาก
2. มีการจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ และมีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ	3.66	0.56	มาก
3. จัดระบบการจัดเก็บรักษาข้อมูลสารสนเทศไว้เป็นหมวดหมู่ และมีระบบค้นหาข้อมูลที่แม่นยำรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	3.66	0.59	มาก
4. จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้เอกสารรายงานข้อมูลสถิติเพิ่มข้อมูล	3.53	0.66	มาก
5. แต่งตั้งบุคลากรประจำศูนย์สารสนเทศในโรงเรียน เพื่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	3.46	0.57	มาก
6. จัดตั้งศูนย์สารสนเทศในโรงเรียนเพื่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	3.55	0.72	มาก
7. นำเสนอการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ป้ายนิเทศแผ่นพับ	3.52	0.87	มาก
8. จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ	3.50	0.79	มาก
9. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ดีทิตน์ หรือแผ่นวีดิทัศน์และคอมพิวเตอร์	3.60	0.85	มาก
10. มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	3.64	0.68	มาก
11. มีการกำกับและติดตามการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ	3.56	0.72	มาก
รวม	3.58	0.35	มาก

จากตารางที่ 4.6 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการจัดเก็บข้อมูล พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยวางแผนและกำหนดแนว

ปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนแต่งตั้งบุคลากรประจำศูนย์สารสนเทศในโรงเรียน เพื่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.7 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดระบบสารสนเทศ
1. มีการวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูล	3.74	0.59	มาก
2. มีการแต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบการวิเคราะห์ข้อมูล	3.61	0.67	มาก
3. พัฒนาบุคลากรให้ที่มีความรู้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่เสมอ	3.66	0.71	มาก
4. กำหนดแนวปฏิบัติขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ	3.64	0.71	มาก
5. จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเพียงพอและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3.68	0.67	มาก
6. จัดกลุ่มข้อมูลที่วิเคราะห์ได้แล้วให้เป็นปัจจุบันและวัตถุประสงค์ของการใช้	3.69	0.64	มาก
7. จัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศตามความเร่งด่วนของการนำไปใช้	3.63	0.65	มาก
8. นำเสนอข้อมูลที่ง่ายต่อความเข้าใจและนำไปใช้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตาราง กราฟ ร้อยละ หรือแผนภูมิต่าง ๆ	3.55	0.70	มาก
9. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติที่เหมาะสมโดยใช้โปรแกรมต่าง ๆ	3.70	0.59	มาก
10. ประชุม นิเทศ และติดตามการวิเคราะห์ข้อมูล	3.48	0.65	มาก
รวม	3.64	0.34	มาก

จากตารางที่ 4.7 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยวางแผนและกำหนดแนวปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนประชุม นิเทศ และติดตามการวิเคราะห์ข้อมูล มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.8 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการนำข้อมูลไปใช้

ด้านการนำข้อมูลไปใช้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดระบบสารสนเทศ
1. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการนำเสนอเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศ	3.55	0.68	มาก
2. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการทำเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	3.60	0.66	มาก
3. มีงบประมาณในการสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเพียงพอ	3.61	0.68	มาก
4. นำสารสนเทศไปใช้ ควบคุม กำกับ ติดตาม และดูแลงานเพื่อการรายงานและประกอบการตั้งงบประมาณ	3.64	0.68	มาก
5. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนงานพัฒนาสถานศึกษาเช่นแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา กำหนดนโยบายเป็นต้น	3.63	0.71	มาก
6. จัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น แผ่นพับ ป้ายนิเทศ เอกสาร หรือผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	3.45	0.75	มาก
7. นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่งต่อหน่วยงานอื่นๆ	3.58	0.62	มาก
8. นำข้อมูลและสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรับรองการประเมินจากหน่วยงานภายนอก	3.67	0.64	มาก
9. นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเช่น การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและรายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา	3.63	0.67	มาก
10. นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	3.71	0.68	มาก
รวม	3.61	0.41	มาก

จากตารางที่ 4.8 ระดับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการนำข้อมูลไปใช้ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น แผ่นพับ ป้ายนิเทศ เอกสาร หรือผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ชนิดความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) สำหรับตัวแปรที่มากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 4.9 - 4.17

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การจัดระบบสารสนเทศ ทางการศึกษา	วุฒิการศึกษา				t	Sig.
	ป.ตรี (n = 14)		สูงกว่า ป.ตรี (n = 118)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.74	0.22	3.67	0.32	0.75	0.13
2. การตรวจสอบข้อมูล	3.61	0.33	3.62	0.35	-0.05	0.99
3. การประมวลผลข้อมูล	3.58	0.31	3.65	0.36	0.55	-0.67
4. การจัดเก็บข้อมูล	3.63	0.26	3.57	0.36	0.16	0.58
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	3.79	0.27	3.62	0.35	0.30	1.80
6. การนำข้อมูลไปใช้	3.74	0.21	3.59	0.42	0.05	1.33
รวม	3.68	0.20	3.62	0.28	0.25	0.82

* Sig < 0.05

จากตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาไม่แตกต่างกัน ทั้งภาพรวมและรายด้าน

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา	ประสบการณ์				t	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี (n = 32)		10 ปีขึ้นไป (n = 100)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.69	0.34	3.67	0.31	0.32	0.45
2. การตรวจสอบข้อมูล	3.63	0.38	3.61	0.33	0.35	0.92
3. การประมวลผลข้อมูล	3.66	0.34	3.63	0.36	0.45	0.50
4. การจัดเก็บข้อมูล	3.60	0.40	3.57	0.33	0.44	0.37
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	3.64	0.38	3.64	0.33	-0.02	0.73
6. การนำข้อมูลไปใช้	3.68	0.39	3.58	0.41	1.19	0.38
รวม	3.65	0.31	3.62	0.26	0.62	0.78

* Sig < 0.05

จากตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาไม่แตกต่างกัน ทั้งภาพรวมและรายด้าน

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

การจัดระบบสารสนเทศ ทางการศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	0.44	2	0.22	2.25	0.11
	ภายในกลุ่ม	12.54	129	0.10		
	รวม	2.97	131			
2. การตรวจสอบข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	1.50	2	0.75	6.86	0.00*
	ภายในกลุ่ม	14.09	129	0.11		
	รวม	15.58	131			
3. การประมวลผลข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	0.30	2	0.15	1.23	0.30
	ภายในกลุ่ม	15.95	129	0.12		
	รวม	16.26	131			
4. การจัดเก็บข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	1.05	2	0.52	4.48	0.01*
	ภายในกลุ่ม	15.06	129	0.12		
	รวม	16.10	131			
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	1.05	2	0.52	4.74	0.01*
	ภายในกลุ่ม	14.25	129	0.11		
	รวม	15.29	131			
6. การนำข้อมูลไปใช้	ระหว่างกลุ่ม	1.69	2	0.84	5.45	0.01*
	ภายในกลุ่ม	19.98	129	0.15		
	รวม	21.66	131			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.92	2	0.46	6.87	0.00*
	ภายในกลุ่ม	8.61	129	0.07		
	รวม	0.53	131			

* Sig < 0.05

จากตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตาม

ขนาดสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวม การตรวจสอบข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffé) แสดงผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 4.12 - 4.16

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านรวม โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	3.95	-	-0.31*	0.35*
ขนาดกลาง	3.63		-	0.04
ขนาดเล็ก	3.59			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านรวม โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดกลางและใหญ่พิเศษกับสถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดเล็ก มีการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบข้อมูล โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	4.03	-	0.44*	0.45*
ขนาดกลาง	3.59		-	0.01
ขนาดเล็ก	3.58			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการตรวจสอบข้อมูล โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดกลางและใหญ่พิเศษ กับสถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดเล็ก มีการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา การจัดเก็บข้อมูล โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	3.92	-	0.34*	0.38*
ขนาดกลาง	3.59	-	-	0.04
ขนาดเล็ก	3.54	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการจัดเก็บข้อมูล โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดกลางและใหญ่พิเศษกับสถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดเล็ก มีการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	3.98	-	0.32*	0.38*
ขนาดกลาง	3.65	-	-	0.05
ขนาดเล็ก	3.60	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดกลางและใหญ่พิเศษกับสถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดเล็ก มีการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการนำข้อมูลไปใช้ โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	4.03	-	0.39*	0.47*
ขนาดกลาง	3.64	-	-	0.08
ขนาดเล็ก	3.55	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการนำข้อมูลไปใช้ โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดกลางและใหญ่พิเศษกับสถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดเล็ก มีการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.17 สรุปผลการเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

การจัดระบบสารสนเทศ	ปัจจัยส่วนบุคคล		
	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์	ขนาดสถานศึกษา
การเก็บรวบรวมข้อมูล	0.75	0.32	2.25
การตรวจสอบข้อมูล	-0.05	0.35	6.86*
การประมวลผล	0.55	0.45	1.23
การจัดเก็บข้อมูล	0.16	0.44	4.48*
การวิเคราะห์ข้อมูล	0.30	-0.02	4.74*
การนำข้อมูลไปใช้	0.05	1.19	5.45*
รวม	0.25	0.62	6.87*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.17 สรุปผลการเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า โดยรวมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างมีการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครที่มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานที่ต่างกันมีการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

วุฒิการศึกษา พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ขนาดสถานศึกษา พบว่า ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และด้านการนำข้อมูลไปใช้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านบุคลากรไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล และด้านการประมวลผล ไม่แตกต่างกัน