

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่องการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 และเพื่อเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษา ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมแบบสอบถามจากครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 320 คน โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานโดยใช้ t-test และขนาดสถานศึกษาโดยใช้ความแปรปรวนทางเดียว One Way ANOVA และวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของบอนเฟอร์โรนี (Bonferroni)

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดระบบสารสนเทศ

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงในการแปลความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลและแปลความหมายจากข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
Sig	แทน	ความน่าจะเป็น
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและขนาดสถานศึกษา

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา
ประสบการณ์การทำงานและขนาดสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	199	62.2
	สูงกว่าปริญญาตรี	121	37.8
	รวม	320	100.0
ประสบการณ์ในการทำงาน	ต่ำกว่า 10 ปี	204	63.8
	10 ปีขึ้นไป	116	36.3
	รวม	320	100.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
ขนาดสถานศึกษา	ขนาดใหญ่	45	14.1
	ขนาดกลาง	175	54.7
	ขนาดเล็ก	100	31.3
	รวม	320	100.0

จากตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี และสังกัดสถานศึกษาขนาดกลาง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ผลการวิเคราะห์แสดงดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยรวม

การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา		S.D	ระดับการจัดระบบ ระบบสารสนเทศ
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	4.19	0.55	มาก
2. การตรวจสอบข้อมูล	4.13	0.55	มาก
3. การประมวลผลข้อมูล	4.10	0.60	มาก
4. การจัดเก็บข้อมูล	4.03	0.61	มาก
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	4.10	0.58	มาก
6. การนำข้อมูลไปใช้	4.21	0.57	มาก
รวม	4.12	0.55	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การนำข้อมูลไปใช้ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล		S.D	ระดับการจัด ระบบสารสนเทศ
1. มีการวางแผน กำหนดขอบข่ายลักษณะของข้อมูล	4.21	0.67	มาก
2. กำหนดวัตถุประสงค์ก่อนการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่มาต่างๆ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	4.11	0.67	มาก
3. แต่งตั้งบุคลากรในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการบริหารอย่างชัดเจน	4.23	0.71	มาก
4. มีนโยบายการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการบริหาร	4.23	0.68	มาก
5. ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานด้านระบบสารสนเทศเป็นผู้วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล	4.28	0.63	มาก
6. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการเก็บรวบรวมข้อมูล	4.15	0.69	มาก
7. ประชุมชี้แจงแก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่	4.18	0.70	มาก
8. จัดลำดับความสำคัญความจำเป็นของข้อมูล	4.20	0.68	มาก
9. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	4.39	0.67	มาก
10. กำหนดแบบสำรวจข้อมูลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต เป็นต้น	4.05	0.71	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล		S.D	ระดับการจัด ระบบสารสนเทศ
11. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลง่าย ต่อการวิเคราะห์ข้อมูล	4.17	0.74	มาก
12. บันทึกในสื่อที่สามารถเก็บข้อมูลไว้ได้นาน	4.23	0.67	มาก
13. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมตามลักษณะ งานในโรงเรียน	4.17	0.71	มาก
14. มีการประชุมนิเทศ และติดตามการดำเนินงาน ของผู้รับผิดชอบ	4.14	0.76	มาก
15. มีการวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์และขั้นตอน ในการตรวจสอบข้อมูลเพื่อการบริหารไว้อย่าง ชัดเจน	4.14	0.72	มาก
รวม	4.19	0.55	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ค่าเฉลี่ยมากเป็นลำดับแรก ได้แก่ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานด้านระบบสารสนเทศเป็นผู้วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล และกำหนดแบบสำรวจข้อมูลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

All Right Reserved

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา
ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี
เขต 3 ด้านการตรวจสอบข้อมูล

การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบข้อมูล	$\bar{x}$	S.D	ระดับการจัด ระบบสารสนเทศ
1. มีที่ปรึกษาในการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง สมบูรณ์	4.07	0.74	มาก
2. มีการแต่งตั้งบุคลากรในการตรวจสอบข้อมูล โดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ	4.18	0.71	มาก
3. มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการ ตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลได้ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โทรสาร ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ฯลฯ	4.26	0.66	มาก
4. มีแบบบันทึกข้อมูลเป็นหลักฐานในการรับส่ง ข้อมูลทุกครั้ง	4.25	0.66	มาก
5. จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอที่จะนำไปใช้ ในการตรวจสอบข้อมูล	4.10	0.70	มาก
6. มีการกำหนดช่วงเวลาในการตรวจสอบข้อมูล	4.04	0.71	มาก
7. มีการตรวจสอบข้อมูลกับแหล่งข้อมูลอื่นหรือ หน่วยงานอื่น	4.11	0.68	มาก
8. มีการตรวจสอบความสัมพันธ์ของข้อมูลเก่า และข้อมูลใหม่	4.02	0.75	มาก
9. ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ของงานการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	4.17	0.65	มาก
10. ผ่านกระบวนการในการจัดเก็บด้วยวิธีการหรือ เครื่องมือที่ถูกต้องได้มาตรฐาน	4.08	0.67	มาก
11. ตรวจสอบความถูกต้อง และความเป็นปัจจุบัน ของข้อมูลก่อนเก็บรวบรวม	4.17	0.68	มาก
รวม	4.13	0.55	มาก

จากตารางที่ 4.4 การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ด้านการตรวจสอบข้อมูล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่ค่าเฉลี่ยมากเป็นลำดับแรก ได้แก่ มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลได้ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โทรสาร ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ฯลฯ รองลงมา ได้แก่ มีแบบบันทึกข้อมูลเป็นหลักฐานในการรับส่งข้อมูลทุกครั้ง และมีการตรวจสอบความสัมพันธ์ของข้อมูลเก่า และข้อมูลใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ด้านการประมวลผลข้อมูล

การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ด้านการประมวลผลข้อมูล	$\bar{x}$	S.D	ระดับการจัด ระบบสารสนเทศ
1. มีการวางแผน แนวปฏิบัติ ขอบข่ายข้อมูลและกำหนดระยะเวลาในการประมวลผลข้อมูล	4.19	0.66	มาก
2. แต่งตั้งบุคลากรในการประมวลผลข้อมูลเป็นชุดเดียวกับผู้เก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล	4.10	0.67	มาก
3. มีงบประมาณเพียงพอในการประมวลผลข้อมูล	4.09	0.72	มาก
4. ประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	4.22	0.79	มาก
5. ประมวลผลข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการใช้งานด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่หลากหลาย	4.06	0.73	มาก
6. มีการทำดัชนีป้ายชื่อกำกับหมวดหมู่สารสนเทศเพื่อความสะดวกในการค้นหา	4.03	0.77	มาก
7. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการประมวลผลข้อมูล	4.10	0.69	มาก
8. มีการส่งสื่อสารข้อมูลหรือการแจกจ่ายข้อมูลในการประมวลผลข้อมูล	4.01	0.73	มาก
9. มีการประชุม นิเทศติดตาม และการประมวลผลข้อมูล	4.10	0.70	มาก
รวม	4.10	0.60	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ด้านการประมวลผลข้อมูลโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่ค่าเฉลี่ยมากเป็นลำดับแรก ได้แก่ ประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รองลงมา ได้แก่ มีการวางแผน แนวปฏิบัติ ขอบข่ายข้อมูลและกำหนดระยะเวลาในการประมวลผลข้อมูล และมีการส่งสื่อสารข้อมูลหรือการแจกจ่ายข้อมูล ในการประมวลผลข้อมูล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ด้านการจัดเก็บข้อมูล

การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ด้านการจัดเก็บข้อมูล	$\bar{x}$	S.D	ระดับการจัด ระบบสารสนเทศ
1. วางแผนและกำหนดแนวปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ	4.02	0.68	มาก
2. จัดตั้งศูนย์สารสนเทศในโรงเรียนเพื่อการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	4.04	0.76	มาก
3. แต่งตั้งบุคลากรประจำศูนย์สารสนเทศในโรงเรียน เพื่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	4.08	0.74	มาก
4. มีการจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ตามแผนงาน ที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและมีการปรับปรุง ข้อมูลให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ	4.09	0.77	มาก
5. จัดระบบการจัดเก็บรักษาข้อมูลสารสนเทศ ไว้ เป็นหมวดหมู่ และมีระบบค้นหาข้อมูลที่แม่นยำ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	4.11	0.74	มาก
6. จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ เอกสารรายงานข้อมูลสถิติแฟ้มข้อมูล	4.09	0.77	มาก
7. นำเสนอการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ ป้ายนิเทศ แผ่นพับ	3.98	0.72	มาก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ด้านการจัดเก็บข้อมูล		S.D	ระดับการจัด ระบบสารสนเทศ
8. จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดเก็บรวบรวม ข้อมูลและสารสนเทศ	3.94	0.79	มาก
9. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดยใช้วิธีทัศน์ หรือ แผ่นซีดีรอมและคอมพิวเตอร์	3.97	0.71	มาก
10. มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	4.05	0.68	มาก
11. มีการกำกับติดตามการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	4.04	0.70	มาก
รวม	4.03	0.61	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ด้านการจัดเก็บข้อมูลโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่ค่าเฉลี่ยมากเป็นลำดับแรก ได้แก่ จัดระบบการจัดเก็บรักษาข้อมูลสารสนเทศไว้เป็นหมวดหมู่และมีระบบค้นหาข้อมูลที่แม่นยำรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รองลงมาได้แก่ มีการจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและมีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอและจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้เอกสารรายงานข้อมูลสถิติแฟ้มข้อมูล และจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา
ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี
เขต 3 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล		S.D	ระดับการจัด ระบบสารสนเทศ
1. มีการแต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบการ วิเคราะห์ข้อมูล	4.01	0.66	มาก
2. แต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่เสมอ	4.10	0.65	มาก
3. จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล อย่างเพียงพอและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.17	0.73	มาก
4. กำหนดแนวปฏิบัติขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล อย่างเป็นระบบ	4.10	0.70	มาก
5. จัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศ ตามความเร่งด่วนของการนำไปใช้	4.17	0.67	มาก
6. นำเสนอข้อมูลที่ย่อยต่อความเข้าใจและนำไปใช้ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่นตาราง กราฟ ร้อยละ หรือแผนภูมิต่าง ๆ	4.10	0.72	มาก
7. การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเพียงพอและทันต่อการ การนำไปใช้	4.07	0.69	มาก
8. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่หลากหลาย โดยใช้ โปรแกรมต่าง ๆ	4.08	0.73	มาก
9. วางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่หลากหลาย โดยใช้โปรแกรมต่าง ๆ	4.03	0.71	มาก
10. จัดกลุ่มข้อมูลที่วิเคราะห์ได้แล้ว ให้เป็นปัจจุบัน และวัตถุประสงค์ของการใช้	4.21	0.67	มาก
11. กำหนดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่าง เหมาะสมกับข้อมูลที่จัดเก็บ	4.10	0.72	มาก
12. มีการประชุม นิเทศ และติดตามการวิเคราะห์ข้อมูล	4.05	0.70	มาก
รวม	4.10	0.58	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่ค่าเฉลี่ยมากเป็นลำดับแรก ได้แก่ จัดกลุ่มข้อมูลที่วิเคราะห์ได้แล้ว ให้เป็นปัจจุบันและวัตถุประสงค์ของการใช้ รองลงมา ได้แก่ จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเพียงพอและทันต่อการเปลี่ยนแปลงและจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศตามความเร่งด่วนของการนำไปใช้ และมีการแต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบการวิเคราะห์ข้อมูล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ด้านการนำข้อมูลไปใช้

การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา		S.D	ระดับการจัด
ด้านการนำข้อมูลไปใช้	ข		ระบบสารสนเทศ
1. นำสารสนเทศไปใช้ ควบคุม กำกับ ติดตาม และดูแลงานเพื่อการรายงาน และประกอบการตั้งงบประมาณ	4.13	0.72	มาก
2. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนงานพัฒนาสถานศึกษาเช่นแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา กำหนดนโยบาย เป็นต้น	4.16	0.74	มาก
3. จัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น แผ่นพับ ป้ายนิเทศ เอกสาร หรือผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	4.15	0.69	มาก
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบที่เสนอข้อมูล และสารสนเทศ	4.15	0.60	มาก
5. มีงบประมาณในการสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเพียงพอ	4.19	0.72	มาก
6. นำข้อมูล สารสนเทศที่ได้ไปใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่งต่อหน่วยงานอื่น ๆ	4.25	0.69	มาก

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ด้านการนำข้อมูลไปใช้		S.D	ระดับการจัด ระบบสารสนเทศ
7. นำข้อมูลและสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อรับรองการประเมินจาก หน่วยงานภายนอก	4.37	0.68	มาก
8. นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เช่น การประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและ รายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา	4.33	0.69	มาก
9. นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยการเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและสารสนเทศผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	4.27	0.62	มาก
10. มีบริการข้อมูลด้วยระบบเทคโนโลยีภายใต้ การบริการของผู้ดูแล	4.16	0.70	มาก
11. นำข้อมูลที่ได้ทำการติดตามและประเมินผลมา ปรับปรุงงานบริการสารสนเทศของสถานศึกษา ให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ	4.20	0.63	มาก
12. เสนอข้อมูลและสารสนเทศให้แก่ทุกฝ่าย/ งานในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน	4.19	0.69	มาก
รวม	4.21	0.57	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ด้านการนำข้อมูลไปใช้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่ค่าเฉลี่ยมากเป็นลำดับแรก ได้แก่ นำข้อมูลและสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรับรองการประเมินจากหน่วยงานภายนอก รองลงมา ได้แก่ นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เช่น การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและรายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา และนำสารสนเทศไปใช้ ควบคุม กำกับ ติดตาม และดูแลงานเพื่อการรายงาน และประกอบการจัดงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3

ตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การจัดระบบสารสนเทศ ในสถานศึกษา	ปริญญาตรี n = 199 คน		สูงกว่าปริญญาตรี n = 121 คน		t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย Mean	S.D.	ค่าเฉลี่ย Mean	S.D.		
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	4.21	0.55	4.16	0.55	0.80	0.88
2. การตรวจสอบข้อมูล	4.12	0.59	4.14	0.49	-0.44	0.00*
3. การประมวลผลข้อมูล	4.10	0.59	4.08	0.61	0.27	0.08
4. การจัดเก็บข้อมูล	4.05	0.59	4.01	0.63	0.61	0.42
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	4.08	0.59	4.12	0.57	-0.58	0.82
6. การนำข้อมูลไปใช้	4.19	0.59	4.24	0.53	-0.67	0.20
รวม	4.12	0.55	4.12	0.54	0.01	0.82

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.9 การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมพบว่า
ครูที่มีปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีการรับรู้เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา
ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการตรวจสอบข้อมูลครูมีการรับรู้ที่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตารางที่ 4.10 ผลการเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

การจัดระบบสารสนเทศ ในสถานศึกษา	ต่ำกว่า 10 ปี n = 204 คน		10 ปีขึ้นไป n = 116 คน		t	Sig.
		S.D		S.D		
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	4.20	0.53	4.16	0.57	0.63	0.19
2. การตรวจสอบข้อมูล	4.16	0.58	4.07	0.49	1.57	0.05*
3. การประมวลผลข้อมูล	4.09	0.61	4.11	0.57	-0.29	0.56
4. การจัดเก็บข้อมูล	4.00	0.61	4.09	0.60	-1.13	0.46
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	4.07	0.61	4.14	0.52	-1.11	0.19
6. การนำข้อมูลไปใช้	4.18	0.59	4.26	0.52	-1.15	0.47
รวม	4.12	0.56	4.14	0.51	-0.30	0.90

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.10 การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี และมีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีการรับรู้เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการตรวจสอบข้อมูลตามการรับรู้ของครูมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

การจัดระบบสารสนเทศ ในสถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	31.947	2	15.974	78.028	.000*
	ภายในกลุ่ม	64.895	317	.205		
	รวม	96.842	319			
2. การตรวจสอบข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	30.831	2	15.415	72.955	.000*
	ภายในกลุ่ม	66.982	317	.211		
	รวม	97.813	319			
3. การประมวลผลข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	31.169	2	15.585	59.869	.000*
	ภายในกลุ่ม	82.519	317	.260		
	รวม	113.689	319			
4. การจัดเก็บข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	30.003	2	15.001	53.033	.000*
	ภายในกลุ่ม	89.670	317	.283		
	รวม	119.673	319			
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	28.176	2	14.088	55.561	.000*
	ภายในกลุ่ม	80.377	317	.254		
	รวม	108.552	319			
6. การนำข้อมูลไปใช้	ระหว่างกลุ่ม	30.460	2	15.230	65.311	.000*
	ภายในกลุ่ม	73.923	317	.233		
	รวม	104.383	319			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	29.965	2	14.982	72.280	.000*
	ภายในกลุ่ม	65.708	317	.207		
	รวม	95.673	319			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า การรับรู้ของครูในการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved