

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
การส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	27
การจัดการเรียนรู้.....	57
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้.....	72
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 1.....	153
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	154
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	163
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	163
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	164
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	164
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	165

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	167
สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	167
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	167
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	184
สรุปผล	184
อภิปรายผล	187
ข้อเสนอแนะ	194
บรรณานุกรม	197
ภาคผนวก	213
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	214
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย	222
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	224
ภาคผนวก ง สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ IOC	231
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	241
ประวัติผู้ทำการค้นคว้าอิสระ	243

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การสังเคราะห์ตัวแปรบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้.....	73
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูในสถานศึกษา.....	163
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	167
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยรวมและรายด้าน.....	169
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	170
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้.....	171
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการประเมินผลการเรียนรู้.....	172
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร.....	174
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....	175

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.8 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา	177
4.9 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	178
4.10 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การสอน	179
4.11 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	181
4.12 ผลการบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffè Method)	182

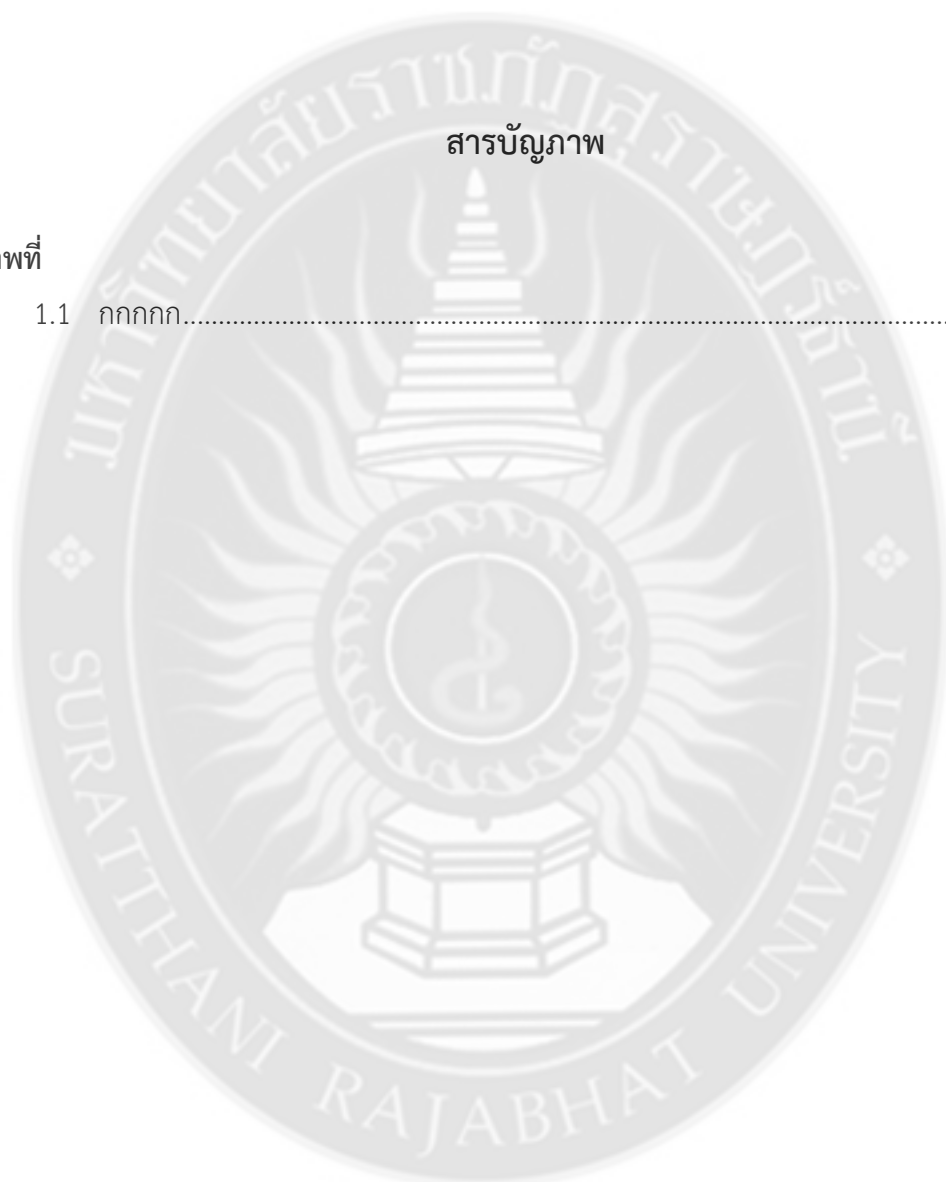
สารบัญภาพ

ภาพที่

1.1 กกกก.....

หน้า

7



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved