

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจ
ในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จรัส แก้วมณี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. 2561

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP BEHAVIOR OF SCHOOL
ADMINISTRATORS AND MOTIVATION IN THE PERFORMANCE OF
TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 11, IN SURAT THANI PROVINCE

JARAT KAEWMANEE

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
copyright© Suratthani Rajabhat University

Independent Submitted in Partial Fulfillment of
the Requirements for the Degree of Master of Education
Filed in Educational Administration

Graduate School
Suratthani Rajabhat University

2018

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จรัส แก้วมณี

การค้นคว้าอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วันที่ เดือน พ.ศ.

คณะกรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร)

(คลิกที่นี่เพื่อใส่ข้อความ)

.....กรรมการ

.....กรรมการ

(ดร.สมคิด นาคขวัญ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร)

.....กรรมการ

(ดร.สมคิด นาคขวัญ)

.....กรรมการ

(คลิกที่นี่เพื่อใส่ข้อความ)

.....กรรมการและเลขานุการ

(คลิกที่นี่เพื่อใส่ข้อความ)

.....
(ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อผู้วิจัย นายจรัส แก้วมณี

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร
2. ดร.สมคิด นาควัญญ

ประธานกรรมการ
กรรมการ

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดในการทำหน้าที่ในการบริหารงานเพื่อให้สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ในการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษานั้นก็มีปัญหาหลังจากที่ได้รับการคัดเลือกพอสมควร จึงจำเป็นต้องคัดเลือกผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในทุกด้านเพื่อให้ครูมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่ดี การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 2,699 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 337 คน โดยการสุ่มแบบอย่างง่าย การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.848 และ 0.850 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการให้ความช่วยเหลือ ด้านการโน้มน้าวจิตใจ ด้านการให้การยอมรับนับถือ ด้านการประสานงาน ด้านการเข้าสังคมได้ดี ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข และด้านการมีความคิดริเริ่ม ตามลำดับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการได้รับการ

ยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล ด้านความรับผิดชอบ ด้านการปกครองบังคับบัญชา และด้านความสำเร็จของงาน ตามลำดับ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง ($r = 0.581^{**}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย ควรกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการอบรม พัฒนาคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษาพร้อมทั้งนโยบายในการจัดอบรมเทคนิคการพัฒนาคิดสร้างสรรค์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

คำสำคัญ : พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร, แรงจูงใจในการทำงานของครู

ABSTRACT

Independent Title	The Relationship Between Leadership Behavior of School Administrators and Motivation in the Performance of Teachers in Schools Under the Secondary Educational Service Area Office 11, in Surat Thani Province		
Student's Name	Mr. Jarat Kaewmanee		
Degree Sought	Master of Education		
Major	Educational Administration		
Academic Year	2017		
Independent Advisors	1. Assoc. Prof. Dr. Chusak Ekpetch	Chairperson	
	2. Dr. Somkid Narkkhwan	Committee	

School administrators are the most important person in the management of the institution to achieve the goals set. In the selection of school administrators, there were problems after being selected. It is necessary to select qualified and competent administrators in every aspect so that the teachers have good motivation in performing their tasks. This research aims to study the leadership behavior of school administrators. To study the motivation of teachers and study the relationship between leadership behavior and motivation. The performance of teachers in schools under the office of educational service area 11, in Surat Thani Province. The population was 2,699 teachers. The sample consisted of 337 teachers by simple random sampling. Data collection using the questionnaire leadership behaviors of school administrators and job motivation in school teachers. The reliability was 0.848 and 0.850. Data analysis using basic statistics. The mean, standard deviation and Pearson product moment correlation coefficient

The research found that Leadership Behaviors of School Administrators As a whole, the administrators' behavior was at a high level. Sort by descending order. support persuasive to give respect. Coordination Good social to improve and the initiative is in order. Motivation in the performance of school teachers. The overall

and individual aspects are at a high level. In descending order of work environment. Interpersonal relationship to be respected. The nature of the work. The progress in the job. Policy and Administration The salary and benefits. Responsibility The dominance and success of the job. Relationships between leadership behaviors of school administrators and motivation of teachers in school. There was a statistically significant positive correlation ($r = 0.581^{**}$) at the 0.01 levels. Suggestions from research results. Should set clear policies in training. Improve the quality of school administrators. In addition, the policy for training creative development techniques for school administrators.

Keyword : Leadership behavior of school administrators, Motivation in the performance of teachers in schools

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาให้การช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานกรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ ดร. สมคิด นาคขวัญ กรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระ และคณาจารย์ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทุกท่านสำหรับการให้คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในทุกขั้นตอนของการดำเนินการ วิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ นายบุญเลิศ ทองชล นายบุญเลิศ ชุมจุล นายมนิตย์ จันทร์ฝาก นางพัชรี สิทธิชู และนางสุนารณ จรูญพงศ์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ พร้อมทั้งให้แนวคิด ข้อเสนอแนะตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ห้องสมุดกลาง สำนักงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่กรุณาช่วยเหลือด้านการค้นคว้าหนังสือตำรา งานวิจัยภายในและ ต่างประเทศ และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่กรุณาให้คำแนะนำ การจัดทำ การค้นคว้าอิสระขอขอบคุณ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 จังหวัด สุราษฎร์ธานี ทุกท่านที่กรุณาสละเวลาให้ข้อมูล

ขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดกลางสำนักงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่กรุณาช่วยเหลือด้านการค้นคว้าหนังสือตำรา งานวิจัยภายในและ ต่างประเทศและเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่กรุณาให้คำแนะนำการ จัดทำ การค้นคว้าอิสระ

ขอขอบคุณครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 จังหวัด สุราษฎร์ธานี ทุกท่านที่กรุณาสละเวลาให้ข้อมูล ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาการบริหารการศึกษา รุ่น 23 และทุกคนที่มีส่วนร่วมในความสำเร็จที่คอยเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด คุณประโยชน์ ของงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่คุณพ่อ คุณแม่ ครู อาจารย์ ผู้เขียนหนังสือตำราทุกเล่มที่ผู้วิจัยได้รับ แสงสว่างแห่งความรู้ในครั้งนี้

จรัส แก้วมณี

All Right Reserved

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำ.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน.....	64
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	120
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	122
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	129
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	129
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	129
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	131
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	131
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	134
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	134
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	135

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	136
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	158
สรุปผล.....	158
อภิปรายผล.....	161
ข้อเสนอแนะ.....	176
บรรณานุกรม.....	179
ภาคผนวก.....	189
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	190
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	198
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	200
ภาคผนวก ง ตารางค่า IOC.....	210
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ.....	217
ประวัติผู้ทำการค้นคว้าอิสระ.....	219

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การสังเคราะห์ตัวแปรด้านพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	127
2.2 การสังเคราะห์ตัวแปรด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน.....	128
4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์ทำงาน	136
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยรวม.....	137
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีด้านการมีความคิดริเริ่ม.....	138
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข.....	139
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีด้านการให้การยอมรับนับถือ.....	140
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีด้านการให้ความช่วยเหลือ.....	141
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีด้านการโน้มน้าวจิตใจ.....	142
4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีด้านการประสานงาน.....	143
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีด้านการเข้าสังคมได้ดี.....	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวม.....	145
4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านความสำเร็จของงาน.....	146
4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	147
4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	148
4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านความรับผิดชอบ	149
4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน.....	150
4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านนโยบายและการบริหาร.....	151
4.17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล.....	152
4.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัด สุราษฎร์ธานี ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	153

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการปกครองบังคับบัญชา.....	154
4.20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	155
4.21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	156

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2.1	ตารางการจัดกิจกรรมของมูตัน.....	19