

การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2561

EVALUATION OF SOCIAL STUDIES RELIGION AND CULTURE ACADEMIC
STANDARD CURRICULUM FOR PRATHOMSUKSA 4 - 6
OF THIDAMAEPPRA SCHOOL



AMORNRAT PREECHA

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
the Requirements for the Degree of Master of Education
Filed in Curriculum and Instruction
Graduate School
Suratthani Rajabhat University
2018

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอมรรัตน์ ปรีชา

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|--|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.สิริสวัสดิ์ ทองก้านเหลือง | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.วัฒนา รัตนพรหม | กรรมการ |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต เครื่องมือที่ใช้ประเมิน ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ประชากรที่ศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา 4 คน คณะกรรมการสถานศึกษา 14 คน คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 13 คน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 6 คน และกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 179 คน และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 179 คน ซึ่งขนาดตัวอย่างได้มาด้วยวิธีการคำนวณจากของยามาเน และใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ด้านบริบทในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ($\bar{X} = 3.84 - 4.65$) ด้านปัจจัยนำเข้าในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ($\bar{X} = 4.00 - 4.64$) ด้านกระบวนการในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ($\bar{X} = 4.14 - 4.79$) และด้านผลผลิตในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ($\bar{X} = 4.13 - 4.75$)

คำสำคัญ : การประเมินหลักสูตร, การประเมินรูปแบบชิปปี้

Miss Amornrat Preecha
Master of Education
Curriculum and Instruction
2017

1. Asst. Prof. Acting Sub. Lt. Dr. Sirisawas Th
2. Dr. Wattana Rattanaprom

ly aimed to evaluate the social studi
or prathomsuksa 4 to 6 students of Thida
ts - context, input, process, and product.
questionnaire and an interview form. Th

This study aimed to evaluate the social studies, religion and culture curriculum used for prathomsuksa 4 to 6 students of Thidamaepra School using CIPP model, in 4 aspects - context, input, process, and product. The evaluation tools for this study were a questionnaire and an interview form. The population included 4 school executives, 14 school committee members, 13 committee members of this curriculum, and 6 teachers of this curriculum, chosen through a purposive sampling. The participants were 179 students of prathomsuksa 4 to 6 and 179 parents. They were purposively selected with Taro Yamane formula. The quantitative data were analyzed by using percentage, mean scores, standard deviation, and qualitative data employed content analysis.

Keywords: Evaluation of Curriculum, CIPP Model Evaluation

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ ต้องขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สิริสวัสดิ์ ทองก้านเหลือง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.วัฒนา รัตนพรหม กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่คอยดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษา และให้คำแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องทุกขั้นตอนเป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณคุณอาจารย์ ดร. อารี สาริปา รองศาสตราจารย์ ดร.ณรัตน์ ศรีวิหระ ครูสุมนทนา คณาวิทยา ครูภัทราพร ช่างเหล็ก ครูภัทรา พันธุ์วิชาติกุล ผู้เชี่ยวชาญที่ทรงคุณวุฒิที่ให้ ความอนุเคราะห์ตรวจ แก้ไข และให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำผลจากการวิจัยไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้ปกครองและ ขอบใจนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ได้ เสียสละเวลา และให้ความร่วมมืออย่างยิ่งในการให้ข้อมูล เพื่อการวิจัยทั้งโดยการตอบแบบประเมิน ให้การสัมภาษณ์

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อวิชุด ปรีชา คุณแม่เรณู ปรีชา นายอนันตสิทธิ์ ปรีชา นายอดิสร จันธิมา ตลอดจนญาติพี่น้องทุกท่านที่คอยสนับสนุนช่วยเหลือให้กำลังใจ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูทเวทิตา แต่บิดา มารดา บุรพจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

อมรรัตน์ ปรีชา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรสถานศึกษา.....	8
หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับการศึกษาขั้นปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ.....	14
การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน.....	29
การประเมินหลักสูตร.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัด สุราษฎร์ธานี.....	63
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	70
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นครูผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	75
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นโดยผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	82
ตอนที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ ด้านผลผลิต จากการตรวจสอบเอกสาร	84
ตอนที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ ด้านผลผลิตจาก การตรวจสอบเอกสาร	85
ตอนที่ 7 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ ด้านผลผลิตจาก การตรวจสอบเอกสาร	87
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	89
สรุปผล	89
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	95

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	101
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	103
ภาคผนวก ค ค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ.....	111
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	125
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	155



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 Copyright© Suratthani Rajabhat University
 All Right Reserved

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	5
3.1 จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	54
3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	54
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านบริบท	64
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านปัจจัยนำเข้า.....	65
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านกระบวนการ	67
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านผลผลิต.....	68
4.6 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน.....	70
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านบริบท	71
4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง.....	71
4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านกระบวนการ	73
4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านผลผลิต....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอน	75
4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านบริบท	76
4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานีด้านกระบวนการ.....	79
4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านผลผลิต.....	81
4.16 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง	82
4.17 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	84
4.18 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	84
4.19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	85
4.20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	85
4.21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	86
4.22 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	86
4.23 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	87
4.24 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	87
4.25 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	88

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา 7 ขั้นตอน	30
2.2 การประเมินและการตัดสินใจตามแบบจำลองซิปป์ (CIPP Model)	41



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved