

การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดฝึกอ่านเรื่อง “The Wonderful ASEAN”
ด้วยวิธีการสอนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส กับการสอนแบบปกติ



สุภาวดี จันทร์เอียด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและงานอาชีพ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
พ.ศ.2558

A COMPARISON OF ENGLISH READING COMPREHENSION ABILITY OF
MATTAYOMSUKSA II STUDENTS BY USING READING PACKAGE ON
“THE WONDERFUL ASEAN” THROUGH KWL PLUS STRATEGY
AND CONVENTIONAL METHOD



SUPAWADEE CHAN-IAT

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
the Requirements for the Degree of Master of Education
Field in Teaching English for Academic and Occupational Purposes
Graduate School
Surratthani Rajabhat University

2015

การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดฝึกอ่าน เรื่อง “The Wonderful ASEAN”
ด้วยกลวิธีเค ดับเบิลยู แอล พลัส กับการสอนแบบปกติ

สุภาวดี จันทร์เอียด

วิทยานิพนธ์ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและงานอาชีพ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการประธานกรรมการ
(ดร.กนกกาญจน์ กิตติชาติเชาวลิต) (ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

.....กรรมการกรรมการ
(ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์) (ดร.กนกกาญจน์ กิตติชาติเชาวลิต)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

.....กรรมการ
(ดร.สุพรรณริกา วัฒนบุญญ์)

.....กรรมการและเลขานุการ
(ดร.พนาน้อย รอดชู)

.....
(ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดฝึกอ่าน เรื่อง “The Wonderful
ASEAN” ด้วยกลวิธีเค ดับเบิลยู แอล พลัสส์ กับการสอนแบบปกติ
ชื่อผู้วิจัย นางสุภาวดี จันทร์เอียด
ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและงานอาชีพ
ปีการศึกษา 2558
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. ดร.กนกกาญจน์ กิตติชาติเชาวลิต | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์ | กรรมการ |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดฝึกอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเรื่อง “The Wonderful ASEAN” ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และการตื่นตัวในการเรียนรู้ของนักเรียนที่สอนโดยใช้ชุดฝึกด้วยกลวิธีเค ดับเบิลยู แอล พลัสส์กับการสอนแบบปกติ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยการใช้ชุดฝึกก่อนและหลังเรียน และเปรียบเทียบความตระหนักรู้ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนหลังใช้ชุดฝึก กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จำนวน 70 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดฝึกอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเรื่อง “The Wonderful ASEAN” แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แบบประเมินพฤติกรรมการตื่นตัวในการเรียนรู้ และแบบสอบถามความตระหนักรู้ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที่

ผลการวิจัยพบว่า ชุดฝึกอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเรื่อง “The Wonderful ASEAN” มีประสิทธิภาพที่ 85.89/85.94 นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกด้วยกลวิธีเค ดับเบิลยู แอล พลัสส์ มีความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ มีพฤติกรรมการตื่นตัวในการเรียนรู้ และมีความตระหนักรู้ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ และนักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดฝึก หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

Thesis Title	A Comparison of English Reading Comprehension Ability of Mattayomsuksa II Students by Using Reading Comprehension Package on “The Wonderful ASEAN” through KWL Plus Strategy and Conventional Method	
Student’s Name	Mrs. Supawadee Chan-iat	
Degree Sought	Master of Education	
Major	Teaching English for Academic and Occupational Purposes	
Academic Year	2015	
Thesis Advisors	1. Dr. Kanokkarn Kittichartchaowalit	Chairperson
	2. Dr. Sirirat Choophan Atthaphonhipat	Committee

The purposes of this research were as follows : to construct a Reading Package on “The Wonderful ASEAN” with the most efficient standard criterion at 80 /80, to compare the students’ English reading comprehension ability and students’ learning activeness between studying through KWL Plus strategy and conventional method, to compare their reading comprehension ability using the Reading Package before and after learning through KWL Plus strategy, and to compare students’ awareness to the ASEAN Community by using the Reading Package. The research samples were 70 students chosen by simple random sampling from Mattayomsuksa II students at Anuban Muang Chumphon Watsubannimit School. The instruments consisted of the reading package on “The Wonderful ASEAN”, the lesson plans, the reading comprehension test, the learning activeness assessment, and the Awareness questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results were: The efficiency of a reading package on “The Wonderful ASEAN” had the efficiency of 85.89/85.94, the students’ English reading comprehension ability between learning through KWL Plus strategy and conventional method, the students’ learning activeness and awareness to ASEAN Community after using the Reading Package through KWL Plus strategy was higher than the conventional method at the significant level of 0.05

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยการให้ความช่วยเหลือแนะนำของ ดร.กนกกาญจน์ กิตติชาติเชาวลิต ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณะ บรรจง ผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.สุพรรณริกา วัฒนบุญ ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และ ดร.พนาลัย รอดชู ที่ให้คำปรึกษาแนะนำในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนคณาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้เขียนจนนำมาซึ่งความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ว่าที่ร้อยตรีบัญชา กัลยาณวัตร ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการทำวิจัยในสถานศึกษาจนประสบความสำเร็จ ขอขอบพระคุณ คณะครู และนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ตลอดจนให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

ท้ายนี้ผู้เขียนขออ้อมรำลึกถึงอำนาจบารมีของคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายที่อยู่ในสากลโลก อันเป็นที่พึ่งให้ผู้เขียนมีสติปัญญาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้เขียนขอให้เป็นกตเวทิตาแด่บิดา มารดา ครอบครัวของผู้เขียน ตลอดจนผู้เขียนหนังสือและบทความต่าง ๆ ที่ให้ความรู้แก่ผู้เขียนจนสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

สุภาวดี จันทร์เอียด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	13
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสอนภาษา.....	18
แนวคิดทฤษฎีโครงสร้างความรู้เดิมกับการสอนอ่าน.....	19
แนวคิดทฤษฎีการอ่าน.....	21
แนวคิดทฤษฎีการตื่นตัว.....	31
แนวคิดเกี่ยวกับการตระหนักรู้ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....	37
กลวิธีการสอนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส (KWL Plus) กับการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจและการตื่นตัว.....	41
ชุดฝึกกับการพัฒนาทักษะการอ่าน.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	67

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	78
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	95
สรุปผล.....	96
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	119
ภาคผนวก ข ตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้ KWL Plus	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Get to know ASEAN.....	124
ภาคผนวก ค ตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Get to know ASEAN.....	150
ภาคผนวก ง แบบทดสอบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ	
ก่อนเรียน - หลังเรียน.....	168
ภาคผนวก จ แบบประเมินพฤติกรรมกระตุ้นตัวในการเรียนรู้	180
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความตระหนักรู้ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....	186
ภาคผนวก ช ตัวอย่าง ชุดฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง “The Wonderful ASEAN”	
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดฝึกที่ 1 Get to know ASEAN	191
ภาคผนวก ซ ตารางสรุปผลการหาค่าอำนาจจำแนก และค่าความยากง่าย	
ของแบบทดสอบ	225
ภาคผนวก ฅ ตารางวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ.....	229
ภาคผนวก ญ แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ	237
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	249

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การบันทึกข้อมูลตามกิจกรรม เค ดับเบิลยู แอล (KWL).....	45
3.1 สรุปขั้นตอนการทดลองใช้ชุดฝึก.....	72
3.2 การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	80
4.1 แสดงค่าประสิทธิภาพของชุดฝึกอ่าน เรื่อง “The Wonderful ASEAN” ด้วยกลวิธี เค ดับเบิลยู แอล พลัส ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80.....	91
4.2 การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยใช้ชุดฝึกอ่าน เรื่อง “The Wonderful ASEAN” ด้วยกลวิธี เค ดับเบิลยู แอล พลัส กับการสอนแบบปกติ.....	92
4.3 ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดฝึกอ่านเรื่อง “The Wonderful ASEAN” ด้วยกลวิธี เค ดับเบิลยู แอล พลัส.....	92
4.4 ผลการเปรียบเทียบการตื่นตัวในการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้ชุดฝึกอ่านเรื่อง “The Wonderful ASEAN” ด้วยกลวิธี เค ดับเบิลยู แอล พลัส กับการสอนแบบปกติ	93
4.5 ผลการเปรียบเทียบความตระหนักรู้ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดฝึกอ่านเรื่อง “The Wonderful ASEAN” ด้วยกลวิธี เค ดับเบิลยู แอล พลัส กับการสอนแบบปกติ.....	94

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2.1 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส (KWL Plus)	45
2.2 แผนภูมิรูปภาพ KWL Plus	48



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved