

การพัฒนาคู่มือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



กฤษฎี วรรณผล แก้วกลาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. 2558

DEVELOPMENT OF ENGLISH READING SKILL HANDBOOK FOR TEACHERS
IN SCHOOLS UNDER RANONG PRIMARY EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE



KRIS WEERAPALAPHON KAEWKLANG

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
the Requirements for the Degree of Master of Education
Field in Educational Administration
Graduate School
Suratthani Rajabhat University

2015

การพัฒนาคู่มือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

กฤษฎี วัชรพล พล แก้วกลาง

วิทยานิพนธ์ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วันที่ เดือน พ.ศ. 2558

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ

.....ประธานกรรมการ

(ดร.สมคิด นาคขำ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร)

.....กรรมการ

.....กรรมการ

(ดร.สุพรรณริกา วัฒนบุญ)

(ดร.สมคิด นาคขำ)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

.....กรรมการ

(ดร.พนาน้อย รอดชู)

.....กรรมการและเลขานุการ

(ดร.พรศักดิ์ อาษาสุจริต)

.....
(ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาคู่มือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ชื่อผู้วิจัย นายกฤษ วัชรพล พล แก้วกลาง

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2558

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ดร.สมคิด นาคขันธ์

ประธานกรรมการ

2. ดร.สุพรรณริกา วัฒนบุญย์

กรรมการ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการในการใช้คู่มือ การสร้างคู่มือพัฒนา
ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครู ศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของครูต่อคู่มือพัฒนาทักษะ
การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครู เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ในอำเภอเมือง
พะเยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย
คู่มือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ แบบทดสอบ และแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ
พื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเพื่อการทดสอบ ได้แก่ การ
ทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการการใช้คู่มืออยู่ในระดับมากที่สุดคู่มือพัฒนาทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษสำหรับครูมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านหลังการใช้คู่มือ
สูงกว่าก่อนการใช้คู่มืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ความพึงพอใจที่มีต่อคู่มืออยู่ในระดับ
มาก

ABSTRACT

Thesis Title	Development of English Reading Skill Handbook for Teachers in Schools under Ranong Primary Educational Service Area Office		
Student's Name	Mr. Kris Weerapalaphon Kaewklang		
Degree Sought	Master of Education		
Major	Educational Administration		
Academic Year	2015		
Thesis Advisors	1. Dr. Somkid Narkhwan	Chairperson	
	2. Dr. Supanrigar Watthanaboon	Committee	

The purposes of the study were to find the need for handbook, to develop the handbook, to study their English reading achievement, and to study the satisfaction towards English Handbook to improve English reading skill for teachers. The samples were 30 teachers under Ranong Primary Educational Service Area Office. The instruments used for data collection were English Reading Skill Handbook, achievement test, and satisfaction questionnaire. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test was used for testing hypothesis.

The results of the study revealed that the need for the handbook was at the very high level, the efficiency value of the developed handbook was at the criteria of 80/80. The English reading achievement after using handbook was significantly higher than before using handbook at the 0.05 level. The teachers' satisfaction towards the handbook was at a high level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาจากอาจารย์ ดร.สมคิด นาคขวัณ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.สุพรรณริกา วัฒนบุญย์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ทุกขั้นตอน ตลอดระยะเวลาในการดำเนินการจัดทำ ผู้วิจัยซาบซึ้ง และเป็นพระคุณอย่างยิ่ง รวมถึงประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรจง เจริญสุข อาจารย์ ดร.สถาพร สังข์ขาวสุทธิรักษ์ อาจารย์ ดร.พรศักดิ์ อาษาสุจิริต และอาจารย์ ดร.พนาน้อย รอดชู กรรมการทรงคุณวุฒิภายนอก จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยนายณกร คุ่มเพชร นายสุทัศน์ ลักษณะวิลาศ นายสุจินต์ เพชรสังข์รอง นายวิเชียร ขวัญสมคิด และนางवासนา สามารถ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจแก้ไขปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ในสาขาบริหารการศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ทุกท่านที่ให้การสนับสนุนด้านข้อมูล และขอขอบคุณคุณน้ำทิพย์ นันทิยา แก้วกลาง ภรรยา และตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคนที่เป็นกำลังใจและสนับสนุนมาโดยตลอด ประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และขอมอบแต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

กฤษฎา วีระพลพล แก้วกลาง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การจัดทำคู่มือ.....	10
การพัฒนาคู่มือและการเขียนคู่มือ.....	18
ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ.....	22
เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ.....	35
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีความพึงพอใจ.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความต้องการการใช้คู่มือ51	
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาและหาประสิทธิภาพคู่มือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง52	
ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้คู่มือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล54	
ขั้นตอนที่ 4 สรุปผลการทดลอง 55	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	65
สรุปผล	65
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก 1. แบบสำรวจประสิทธิภาพการสอนและปัญหาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	
2. แบบสอบถามปัญหาและความต้องการพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับครู.....	79
ภาคผนวก ข 1. หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย 2. รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย 3. หนังสือขอความอนุเคราะห์ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย	84
ภาคผนวก ค 1. ข้อสอบวัดผลความสามารถท้ายบทแต่ละบท 2. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้คู่มือ	88
ภาคผนวก ง ตัวอย่างคู่มือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	117
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	337

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แบบแผนการวิจัย	55
4.1 ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและความต้องการพัฒนาการอ่าน ภาษาอังกฤษ	60
4.2 สรุปผลของปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและความต้องการพัฒนา การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครูในอำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	61
4.3 ประสิทธิภาพของคู่มือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จากการทดลองรายบุคคล (ชั้น 1:1)	62
4.4 ประสิทธิภาพของคู่มือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จากการทดลองกลุ่มย่อย (ชั้น 1:10)	62
4.5 ประสิทธิภาพของคู่มือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	63
4.6 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านก่อนการใช้คู่มือพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	63
4.7 ระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อคู่มือพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ..	64

All Right Reserved

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
3.1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	54



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved