

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการพัฒนาคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีลักษณะเป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินความเหมาะสมของคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

การดำเนินงานในขั้นนี้เป็นการศึกษาสภาพปัญหาของผู้ปฏิบัติการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยผู้วิจัยทำการศึกษาจากองค์ประกอบ ดังนี้

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 48 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยเลือกแบบเจาะจงจากประชากรทั้งหมด

##### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยยึดหลักวัตถุประสงค์ในการวิจัย แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับแบบสอบถามสภาพปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในการพัฒนาคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านแนวทางการนิเทศภายในโรงเรียน
2. ด้านกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
3. ด้านเครื่องมือในการนิเทศภายในโรงเรียน
4. ด้านการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิเคราะห์สภาพปัญหาการนิเทศภายในในการพัฒนาคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่มีโครงสร้างและเนื้อหาที่สอดคล้องกับการวิจัยเรื่องนี้ และสอบถาม สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ เป็นต้น
2. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและสอบถามผู้เชี่ยวชาญในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลและแนวคิดจากการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ตลอดจนผลการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ มากำหนดคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอให้คณะกรรมการควบคุมภาคินิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีประสบการณ์เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน มีคุณสมบัติ ดังนี้
  - 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา วุฒิประกาศนียบัตรหรือปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 2 คน
  - 5.2 ศึกษานิเทศก์ วุฒิปริญญาโทขึ้นไป จำนวน 2 คน
  - 5.3 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย วุฒิปริญญาโทขึ้นไป จำนวน 1 คน
6. การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ผู้วิจัยนำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 ท่าน ตรวจสอบคำถามและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยกำหนดให้เลือก 3 ช่อง คือ
  - 1 หมายถึง ถ้าพิจารณาเห็นว่าคำถามเหมาะสมในการใช้วัดตัวแปรนั้น ๆ
  - 0 หมายถึง ถ้าพิจารณาเห็นว่าคำถามไม่สามารถสรุปได้ว่าข้อความเหมาะสมหรือไม่ในการใช้วัดตัวแปรนั้น ๆ
  - 1 หมายถึง ถ้าพิจารณาเห็นว่าคำถามไม่มีความเหมาะสมในการใช้วัดตัวแปรนั้น ๆ

7. การคำนวณหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่า IOC ซึ่งในแต่ละข้อคำถามต้องได้ค่า IOC ไม่น้อยกว่า 0.50 จึงจะถือว่าข้อคำถามนั้น ๆ ผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญ มีความตรงเชิงเนื้อหาสามารถนำไปใช้ได้จริง

8. ปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ซึ่งผลจากการให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบปรากฏว่ามีข้อความ จำนวน 2 ข้อ ที่ได้ค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนะปรับปรุงแก้ไข ผู้วิจัยได้ปรับปรุงข้อคำถามที่มีค่า IOC เท่ากับ 0.40 และตัดข้อคำถามที่มีค่า IOC เท่ากับ 0.20

9. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

10. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากการทดลองใช้ทุกฉบับมาตรวจให้คะแนนและคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามวิธีการของ Cronbach (1990 : 202 - 204) เรียกว่าสัมประสิทธิ์แอลฟา หรือ Alpha Coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับและรายด้านรายละเอียด

11. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตัวอย่างในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### วิธีรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการและครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการและครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

2. ส่งหนังสือขอความร่วมมือพร้อมแบบสอบถาม ให้ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด ตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับมาตรวจสอบ จัดหมวดหมู่ตามลักษณะของตัวแปรแล้วหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้วิธีหาค่าร้อยละและบรรยายตารางประกอบ

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เกี่ยวกับระดับปัญหาการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 4 ด้าน กำหนดคะแนนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert, 1964 อ้างถึงใน ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2531 : 157 - 159) ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้สถิติพื้นฐานวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบกับเกณฑ์ประเมินความคิดเห็น (บุญชม ศรีสะอาด, 2552) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง การมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง การมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง การมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง การมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง การมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) ซึ่งใช้ค่าทางสถิติ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยวิเคราะห์ในรูปแบบแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean:  $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation:  $\sigma$ )

3. วิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ โดยการหาความเที่ยง (Reliability) ตามสูตรการหาค่าความเที่ยงของ Cronbach (1990 : 202 - 204)

## ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

การสร้างและพัฒนาคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีองค์ประกอบ 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 นำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา ขอบข่าย และองค์ประกอบของคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มาเป็นข้อมูลในการยกร่างคู่มือ โดยการศึกษาสภาพปัญหาการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษา

เอกสารเกี่ยวข้องกับคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปัญหาการนิเทศ แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้เป็นนวัตกรรมในการวิจัยและพัฒนา

ขั้นที่ 2 ยกร่างโครงสร้างคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนำผลการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ มาเปรียบเทียบกับโครงสร้างของการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยให้ครอบคลุมขอบเขตของการศึกษา และพัฒนามาเป็นองค์ประกอบของคู่มือ

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบโครงสร้างคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยผู้เชี่ยวชาญ

หลังจากยกร่างคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี แล้วนำโครงสร้างไปพัฒนาตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำยกร่างคู่มือการนิเทศภายในเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ แก้ไขปรับปรุง
2. นำคู่มือที่แก้ไขปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. นำโครงสร้างไปพัฒนาให้สอดคล้องกับข้อบ่งชี้สภาพปัญหาขั้นที่ 1 ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาเพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ดังนี้

- 3.1 ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ตรวจสอบข้อความและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยกำหนดให้เลือกตอบ คือ
  - 1 หมายถึง ถ้าพิจารณาเห็นว่าข้อความเหมาะสมในการใช้วัดตัวแปรนั้น ๆ
  - 0 หมายถึง ถ้าพิจารณาเห็นว่าข้อความไม่สามารถสรุปได้ว่าเหมาะสมหรือไม่ในการใช้วัดตัวแปรนั้น ๆ
  - 1 หมายถึง ถ้าพิจารณาเห็นว่าข้อความไม่มีความเหมาะสมในการใช้วัดตัวแปรนั้น ๆ

3.2 คำนวณหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา โดยหาค่า IOC (Index of Congruence) ซึ่งแต่ละข้อความต้องได้ค่า IOC ไม่น้อยกว่า 0.05 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 177) จึงจะถือว่าข้อความนั้น ๆ ผ่านความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีความตรงเชิงเนื้อหา สามารถนำไปใช้วัดได้จริง

3.3 ปรับปรุงแก้ไข หลังจากคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงแล้ว เพื่อให้ได้ข้อความข้อมูลที่ถูกต้อง

3.4 จัดทำเนื้อหาสาระของคู่มือ ผู้วิจัยจัดทำเนื้อหาสาระของคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามโครงสร้างที่มีการปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานีต่อผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความเหมาะสมของคู่มือ

ผู้วิจัยดำเนินการโดยวิธีการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

1. นำแบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เสนอผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 48 คน พิจารณาความเหมาะสมโดยการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของคู่มือการปฏิบัติงานนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านโครงสร้าง องค์ประกอบ การพัฒนาคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้เหมาะสมกับการนิเทศภายใน ด้านเนื้อหา การพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้องของการพัฒนาคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จะต้องมีค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.57 - 1.0 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 177) จึงจะแสดงว่าคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสอดคล้องด้านเนื้อหาสามารถวัดได้ตามจุดประสงค์

2. นำคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มาปรับปรุง แก้ไข ในส่วนที่บกพร่อง จากผู้บริหารและครูผู้สอนเสนอแนะ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อให้ได้คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่พร้อมใช้ในสถานการณ์จริง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบตรวจสอบความตรงคุณภาพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบสอบถามความเหมาะสมในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของคู่มือ

#### 4. วิธีรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ขอความร่วมมือไปยัง ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลและขอความร่วมมือโรงเรียนในการรวบรวมข้อมูลจัดส่งกลับให้ผู้วิจัย

4.2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีการนำแบบสอบถามไปยังโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical Package for the Social Science/for Window) ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

เกณฑ์การตรวจสอบความเหมาะสมในการนำคู่มือไปใช้กำหนดคุณภาพ แบบสอบถามความคิดเห็น เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวความคิดของ Likert (1964 อ้างถึงใน ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2531 : 159 - 157) ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

นำข้อมูลจากการตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ปฏิบัติงานของคู่มือในการ สอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 48 คน โดยใช้สถิติพื้นฐานวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบกับเกณฑ์ประเมินความคิดเห็น (บุญชม ศรีสะอาด, 2542 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง การมีความเหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง การมีความเหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.25 - 3.49 หมายถึง การมีความเหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง การมีความเหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง การมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

#### 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical Package for the Social Science/for Window) ซึ่งได้ค่าทางสถิติ ดังนี้

6.1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยวิเคราะห์ในรูปแบบ แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ (Percentage)

6.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

7. ปรับปรุงคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัด สุราษฎร์ธานี โดยใช้ผลจากการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่แสดงความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ มาปรับปรุง แก้ไขคู่มือเพื่อให้ได้คู่มือที่พร้อมนำไปใช้ในสถานการณ์จริง