



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2546). **คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร : ส่วนแผนพัฒนาท้องถิ่น สำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟิก.
- _____. (2550). **เอกสารอบรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหาร**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2553). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ. 2553 (ฉบับที่3)**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ลาดพร้าว.
- _____. (2555). **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 - 2559**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัญญา ปรางไสย์. (2553). **ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน อำเภอบ้านนาสาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3**. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- กัลยา โชติธาดา. (2554). **การปฏิบัติตามสังคหัตถุกับการประสานงานบุคลากร สำนักงานพิมพ์สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร**. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยาพร ธรณินทร์. (2551). **ก้าวต่อไปของการปฏิรูปการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- จรุง อานนท์. (2555). **การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านย่านดินแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3**. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- จันทิมา ชัยชนะโชค. (2554). **ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี**. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ชนงกรณ์ กุณทลบุตร. (2547). **หลักการจัดการ: องค์การและการจัดการแนวคิดการบริหารธุรกิจ สถานการณ์ปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยภัทร ปันมณี. (2555). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ณัฏยาณี บุญทองคำ. (2555). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามตามหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 8(1) : 43 - 50.
- ธนสาร บัลลังก์ปัทมา. (2551). บทบาทประชาชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา. The City Journal, 4 (85) : 30.
- นฤมล ทรัพย์สมบูรณ์. (2555). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองท่าข้าม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. นครปฐม : นิตินัย
- นิภาพร รักบำรุง. (2556). การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายลีนปูนตาปี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2547). กลวิธีแนวทางวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสการพิมพ์.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2548). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น.
- บังอร ศรีวิริยะ. (2557). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประเภทธรรมคุณ เทศบาล 4 (วัดสว่างอารมณ์) สังกัดเทศบาลนครเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- บังอร แอกทอง. (2552). ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ประชุม สุวดีลี. (2551). **ทฤษฎีการชักตัวอย่าง**. กรุงเทพมหานคร : โครงการส่งเสริมและพัฒนาเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประภาส จิตมุสิก. (2555). **การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร**. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ปริญญาภรณ์ กิจบรรทัด. (2553). **การดำเนินการประสานงานคณะผู้แทนอัยย์**. เอกสารขอประเมินเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งนักวิชาการศาสนาชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 52 กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม.
- เปี่ยมศักดิ์ บำรุงสุข. (2555). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านท่าตะเภา) จังหวัดชุมพร**. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- พนิต เข้มทอง. (2556). **มโนทัศน์ของการติดตามและการประเมินผล**. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรณิ แสงโยธา. (2553). **การมีส่วนร่วมของสมาชิกประชาคมในการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษา: องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- พรณอร อุณาภ. (2556). **การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา**. สุราษฎร์ธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- พรศักดิ์ อาษาสุจริต. (2556). **หลักทฤษฎีและการปฏิบัติการบริหารการศึกษา**. เอกสารประกอบการสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. สุราษฎร์ธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- พระชนนธ์ จักรใจ. (2554). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านถ้ำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3**. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- พะนากร มีภูคำ. (2553). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1**. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.

- พานิช หล้าแหล่ง. (2555). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองท่าข้าม จังหวัดสุราษฎร์ธานี**. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- พิธิพร รักดีพิทักษ์กุล. (2555). **การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี**. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- พิสนุ พองศรี. (2549). **การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : เทียมฟ้า.
- ภาณุวัฒน์ รักดีวงศ์. (2548). **รัฐธรรมนูญใหม่กระจายอำนาจทางการศึกษา**. วารสารวิชาการ, 1(3) : 27 - 30.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2554). **การคิดและการตัดสินใจ**. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2551). **การวิจัยประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.
- รัตนภรณ์ ศรีพยัคฆ์. (2553). **เทคนิคการประสานงาน**. เอกสารความรู้ สดร. ลำดับที่ 18/ปีงบประมาณ 2553 สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2548). **พฤติกรรมการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : มติชน.
- เริงชัย รักเจริญ. (2553). **บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในเขตบริการในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านบางปรู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง**. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านไร่หลวง). (2556). **รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2556**. สุราษฎร์ธานี : ผู้แต่ง.
- ลลิตา ปวะบุตร. (2555). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรพจน์ บุษราคัมวดี. (2551). **วิชาองค์การและการจัดการ**. หลักสูตรวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- วรรณะ บรรจง. (2557). **การวิจัยและสถิติ**. สุราษฎร์ธานี : เอ็กซ์เพรส.
- วิจิณญา ขวเจริญพันธ์. (2556, เมษายน - มิถุนายน). **การติดตามและการประเมินโครงการ**. วารสารเพื่อการวิจัยและพัฒนา องค์การเภสัชกรรม, 20(2) : 24 - 27.

- วิรัช วิรัชนิการวรรณ. (2547). การบริหารและการจัดการเทศบาลในยุคปฏิรูปการเมือง. กรุงเทพฯ : โฟร์เฟซ.
- ศศิภัค ธรรมชูโชติ. (2557). ความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียน
เครือข่ายละแม 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2.
ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ศิริทิพย์ ชมพู. (2556). การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอ
เวียงชัย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ศิริรัชนีภา ศิริชัยพัทธ์. (2553). ความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาโพธิ์ อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สมคิด บางโม. (2548). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : วิทย์พัฒน์.
- สมศักดิ์ สีนธระเวชญ์. (2549). การประกันคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ, 1(4), : 30 - 36.
- สมสมัย เพื่องาม. (2547). การร่วมมือของชุมชนและโรงเรียน. วารสารพัฒนาหลักสูตรและการ
เรียนการสอน, 1(2) : 56 - 58.
- สรวดี เพ็งศรีโคตร. (2554). รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย.
วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม, 7(1) : 68.
- สันติ ยอเปย. (2555). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนศีลวิ อำเภอ
เชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ. (2553). แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.
2555 - 2559) : ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักนโยบายและแผน. (2550). คู่มือการติดตามและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มงาน
ติดตามและประเมินผลสำนักนโยบายและแผน.
- สำราญ ชุมวรรฐายี. (2553). ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียน
ฝวาทมินกงลิ. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ลีปพนท์ เกตุทัตและคณะ. (2550). ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร : ตะวันออก.

- สิรินทิพย์ สิริศักดิ์. (2554). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาเขตภาษีเจริญและเขตบางกอกใหญ่**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สิริสมบุรณ์ สหนิบุตร. (2554). **การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนเมดิควิทยา) สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี**. ภาควิชาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- สุณีย์ สอนศรี. (2552). **ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนสารสาสน์พิทยาสรรค์ กรุงเทพมหานคร**. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2549). **การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรัตน์ ก้อนนาค. (2554). **แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- เสน่ห์ จามริก. (2550). **นโยบายกลวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การศึกษานโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อคิน รพีพัฒน์. (2547). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การศึกษานโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. (2554). **รายงานการติดตามและประเมินผล การมีส่วนร่วมของประชาคมในการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น ประจำปี พ.ศ. 2554 (หลังดำเนินการ)**. ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานโครงการ กองแผนและงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น.
- อติพงษ์ ดาวเวียงกัน. (2554). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่หวานหลวง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อนิวัช แก้วจำนงค์. (2552). **หลักการจัดการ**. สงขลา : นำศิลป์โฆษณา.
- อรรถัย กักผล. (2548). **การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการพัฒนานโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่น**. เอกสารประกอบการบรรยาย คณะทำงานโครงการธรรมาภิบาลด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. เชียงใหม่ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อาคม ตรีเจริญ. (2549). **ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของพ่อแม่เยาวชนกับการเผยแพร่ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Harold, K. C. D. and Heinz, W. (1984). **Management**, Auckland, McGraw Hill International.
- Kimu, A. M. (2012). **Parent Insolvent in Public Primary School in Kenya**. Doctor of Education Thesis in Education Management Graduate School University of South Africa.
- Kitagawa, C. (2011). **School Management Committee and Community Participation in Uganda**. Paper Presented at the Annual Meeting of the 54th Annual Conference of the Comparative and International Education Society.
- Taniguchi, K. (2012). **Community Participation Influencing Achievement and School Management : Primary School in Nkhata Bay District in Malawi**. Paper Presented at the Annual Meeting of the 56th Annual Conference of the Comparative and International Education Society.
- Temieden, M. D. (2009). A Case Study of Community Participation in Primary Education in Three Rural Village School in Ethiopia. **ProQuest-Dissertation Abstracts**, 34 : 186 - A.
- Zhu, Z. (2012). **School Education and Community Development : A Case Study on Boarding Primary School in Tibet**. Paper Presented at the Annual Meeting of the 54th Annual Conference of the Comparative and International Education Society.



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved



ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved



ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/๐๑๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางอัมมชาพร จุลสงค์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียน สังกัดเทศบาล ตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี” ขณะนี้ได้ดำเนินการถึงขั้นตอนเก็บข้อมูลวิจัยเพื่อนำไปวิเคราะห์ผลการศึกษาวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขออนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดำเนินการเก็บข้อมูล กับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๗๗๔๑ ๓๓๑๕-๖, ๐-๗๗๓๕ ๕๕๗๐

โทรสาร ๐-๗๗๓๕ ๕๕๗๐

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/๐๑๑๓



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางอัมมชาพร จุลสงค์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียน สังกัดเทศบาล ตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี” มีความประสงค์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่านเพื่อนำไปหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขออนุญาตให้นักศึกษาตามรายชื่อข้างต้นดำเนินการเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๗๗๔๑ ๓๓๑๕ - ๘

โทรสาร ๐-๗๗๓ ๕๕๔๗๐



ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/ว๐๐๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติขอพระราชทานให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ และบทที่ ๓

ด้วย นางอัมมชาพร จุลสงค์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล กาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี” มีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขออนุมัติขอพระราชทานในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ทางวิชาการแก่นักศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๗๗๔๑ ๓๓๑๕-๗, ๐-๗๗๓๕ ๕๔๗๐

โทรสาร ๐-๗๗๓๕ ๕๔๗๐



ภาคผนวก ข
ตารางแสดงความเชื่อมั่นรายด้านและทั้งฉบับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

ตารางแสดงความเชื่อมั่นรายด้านและทั้งฉบับ

ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านการวางแผน	0.92
ด้านการตัดสินใจ	0.95
ด้านการประสานงาน	0.96
ด้านการติดตามประเมินผล	0.96
รวมทั้งฉบับ	0.98

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

แบบสอบถามเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรื่อง การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง
โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการตัดสินใจ ด้านการประสานงาน และด้านการติดตามประเมินผล
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามความต้องการและความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนอย่างแท้จริง ไม่มีผลกระทบหรือเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved นางอัมมชาพร จุลสงค์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 30 - 39 ปี
☐ 40 ปีขึ้นไป
2. ระดับการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป
3. อาชีพ ☐ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ☐ ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย
☐ เกษตรกร/รับจ้าง
4. ระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง ☐ ระดับอนุบาล ☐ ระดับประถมศึกษา

ตอนที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการมีส่วนร่วมตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด
- 4 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมมาก
- 3 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมปานกลาง
- 2 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมน้อย
- 1 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
ด้านการวางแผน						
1	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น					
2	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้					
3	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
4	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนให้ครูผู้สอน ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม					
5	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนส่งเสริมให้ครูแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ และสื่อการสอนในชุมชนหรือท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน					

ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
6	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหาสื่อและอุปกรณ์สำหรับการศึกษาเพื่อช่วยให้เกิดการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
7	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการกำหนดรูปแบบวิธีจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่ม					
8	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหาเงินทุนสนับสนุนในการจัดการศึกษาเพื่อช่วยให้การจัดการศึกษาเกิดผลตามเป้าหมาย					
9	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดสถานที่ศึกษาและบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
10	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
ด้านการตัดสินใจ						
11	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น					
12	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้					
13	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
14	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกับครูผู้สอนในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม					
15	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกับครูผู้สอนในการแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ และสื่อการสอนในชุมชนหรือท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน					
16	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการเลือกใช้สื่อและอุปกรณ์สำหรับการศึกษาเพื่อช่วยให้เกิดการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
17	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดรูปแบบวิธีจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่ม					
18	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนในการจัดการศึกษาเพื่อช่วยให้การจัดการศึกษาเกิดผลตามเป้าหมาย					

ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
19	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดสถานที่ศึกษาและบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
20	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกวิธีการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
ด้านการประสานงาน						
21	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น					
22	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้					
23	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานในการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
24	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานให้ครูผู้สอน ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม					
25	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนในการส่งเสริมให้ครูแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ และสื่อการสอนในชุมชนหรือท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน					
26	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์สำหรับการศึกษาเพื่อช่วยให้เกิดการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
27	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานในการกำหนดรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่ม					
28	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนในการจัดการศึกษาเพื่อช่วยให้การจัดการศึกษาเกิดผลตามเป้าหมาย					
29	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนในการจัดสถานที่ศึกษาและบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
30	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานในการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
ด้านการติดตามประเมินผล						
31	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น					

ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
32	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้					
33	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
34	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลครูผู้สอน ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม					
35	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการส่งเสริมให้ครูแสวงหาวิทยาการใหม่ๆและสื่อการสอนในชุมชนหรือท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน					
36	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดหาสื่อและอุปกรณ์สำหรับการศึกษาเพื่อช่วยให้เกิดการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
37	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการกำหนดรูปแบบวิธีจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่ม					
38	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดหาเงินทุนสนับสนุนในการจัดการศึกษาเพื่อช่วยให้การจัดการศึกษาเกิดผลตามเป้าหมาย					
39	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดสถานที่ศึกษาและบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
40	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					



ภาคผนวก ง
ตารางสรุปการหาค่า IOC

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

ตารางสรุปการหาค่า IOC

ข้อ	ข้อความถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		1	2	3	4	5	
ด้านการวางแผน							
1	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนให้ครูผู้สอน ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนส่งเสริมให้ครูแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ และสื่อการสอนในชุมชนหรือท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหาสื่อและอุปกรณ์สำหรับการศึกษาเพื่อช่วยให้เกิดการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1
7	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการกำหนดรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1
8	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหาเงินทุนสนับสนุนในการจัดการศึกษาเพื่อช่วยให้การจัดการศึกษาเกิดผลตามเป้าหมาย	0	+1	+1	+1	+1	0.8
9	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดสถานที่ศึกษาและบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1
ด้านการตัดสินใจ							
11	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
12	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		1	2	3	4	5	
13	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
14	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกับครูผู้สอนในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกับครูผู้สอนในการแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ และสื่อการสอนในชุมชนหรือท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการเลือกใช้สื่อและอุปกรณ์สำหรับการศึกษาเพื่อช่วยให้เกิดการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1
17	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดรูปแบบวิธีจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนในการจัดการศึกษาเพื่อช่วยให้การจัดการศึกษาเกิดผลตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1
19	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดสถานที่ศึกษาและบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกวิธีการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1
ด้านการประสานงาน							
21	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
22	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1
23	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานในการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	ข้อความคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		1	2	3	4	5	
24	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานให้ครูผู้สอน ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1
25	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนในการส่งเสริมให้ครูแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ และสื่อการสอนในชุมชนหรือท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1
26	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์สำหรับการศึกษาเพื่อช่วยให้เกิดการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1
27	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานในการกำหนดรูปแบบวิถีจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่ม	0	+1	+1	+1	+1	0.8
28	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนในการจัดการศึกษาเพื่อช่วยให้การจัดการศึกษาเกิดผลตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1
29	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนในการจัดสถานที่ศึกษาและบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
30	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานงานในการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1
ด้านการติดตามประเมินผล							
31	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
32	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1
33	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		1	2	3	4	5	
34	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลครูผู้สอน ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1
35	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการส่งเสริมให้ครูแสวงหาวิทยาการใหม่ๆและสื่อการสอนในชุมชนหรือท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1
36	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดหาสื่อและอุปกรณ์สำหรับการศึกษาเพื่อช่วยให้เกิดการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1
37	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการกำหนดรูปแบบวิธีจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1
38	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดหาเงินทุนสนับสนุนในการจัดการศึกษาเพื่อช่วยให้การจัดการศึกษาเกิดผลตามเป้าหมาย	+1	+1	0	+1	+1	0.8
39	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดสถานที่ศึกษาและบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	0	+1	+1	0.8
40	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	0	+1	+1	0.8



ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ชื่อ – สกุล นางปรียา โกละกะ
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
 สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านไร่หลวง) สังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์
 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. ชื่อ – สกุล นายพรทิพย์ เพชรเกื้อ
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
 สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนวัดวชิรประดิษฐ์ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ชื่อ – สกุล นายวันชัย เกิดพัฒน์
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
 สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านท่าเสาเอก อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
4. ชื่อ – สกุล นางสาวเพ็ญภา สังกัสุวรรณ
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
 สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านพัฒนา อำเภอกีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
5. ชื่อ – สกุล นางยุพเรศ พุทธรักษ์
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านไร่หลวง) สังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์
 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประวัติผู้ทำการค้นคว้าอิสระ

ชื่อ - สกุล	นางอัมชฎาพร จุลสงค์
วัน เดือน ปีเกิด	5 ธันวาคม 2524
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	12 หมู่ที่ 5 ตำบลช้างขวา อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84160
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2543 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2547 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2548 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2554 ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ประสบการณ์การทำงาน	2548 - 2550 ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านหัวหมากล่าง 2550 - 2555 ครูอัตราจ้าง เทศบาลตำบลช้างขวา 2555 - 2556 นักพัฒนาชุมชน 3 เทศบาลตำบลพุนี 2556 - ปัจจุบัน ครู คศ.1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านไทรทอง) สังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ตำแหน่งหน้าที่	ครู คศ.1
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านไทรทอง) ตำบลกะแดะ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
โทรศัพท์	077 - 452724 , 089 - 6472858
E-mail	joynarak77@gmail.com