

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน
ระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2558

DEVELOPMENT OF A TRAINING CURRICULUM FOR ENHANCING
FUNDAMENTAL ETHICS OF PRATHOMSUKSA STUDENTS
IN BAN NA DOEM DISTRICT, SURAT THANI PROVINCE



BENJAPORN BOONHRO

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
the Requirements for the Degree of Master of Education
Program in Educational Administration
Graduate School
Suratthani Rajabhat University

2015

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน
ระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เบญจพร บุญห่อ

วิทยานิพนธ์ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วันที่ เดือน พ.ศ. 2558

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการประธานกรรมการ

() ()

.....กรรมการกรรมการ

() ()

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

.....กรรมการ

()

.....กรรมการและเลขานุการ

()

.....
(ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน
ระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเบญจพร บุญห่อ

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2557

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.สถาพร สังข์ขาวสุทธิรักษ์ | กรรมการ |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐานและความต้องการในการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อทดลองใช้และประเมินหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 138 คน และผู้เข้าอบรมจำนวน 40 คน โดยมีวิธีดำเนินการ 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐานและความต้องการฝึกอบรม ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้และประเมินหลักสูตรฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 แบบประเมินคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม แบบทดสอบวัดความรู้มีค่าความยากระหว่าง 0.30 - 0.77 แบบสอบถามประเมินเจตคติแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติในการทดสอบได้แก่ สถิติทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐานอยู่ในระดับปานกลาง และมีความต้องการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า หลักสูตรฝึกอบรมมีความสอดคล้องเหมาะสม ผลการทดลองใช้และประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรม พบว่า หลังการฝึกอบรมผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก

ABSTRACT

Thesis Title	Development of A Training Curriculum for Enhancing Fundamental Ethics of Prathomsuksa Students in Ban Na Doem District, Surat Thani Province		
Student's Name	Miss Benjaporn Boonhro		
Degree Sought	Master of Education		
Major	Educational Administration		
Academic Year	2014		
Thesis Advisors	1. Assoc. Prof. Dr. Chusak Ekpetchr	Chairperson	
	2. Dr. Sathaporn Sangkaosuttiruk	Committee	

The objectives of this research were: to study the performance based on fundamental ethics and needs of training; to develop a training curriculum for enhancing fundamental ethics of Prathomsuksa students; and to trial and assess a training curriculum for enhancing fundamental ethics of Prathomsuksa students in Ban Na Doem District, Surat Thani Province. Data were collected from 138 Prathomsuksa 6th students and 40 training participants. The data collection procedure consisted of 3 steps: Step 1 was used to study the performance based on fundamental ethics and needs of training; Step 2 was used to develop a training curriculum; and Step 3 was used to trial and assess a training curriculum by using a questionnaire with reliability index of 0.83, a training curriculum assessment form, a test with difficulty index between 0.30 - 0.77, an attitude questionnaire, and a satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using mean, standard deviation, and t-test.

The results showed that the performance based on fundamental ethics of the students was at moderate level and the needs of training were at high level. The training curriculum development for enhancing fundamental ethics of Prathomsuksa students in Ban Na Doem District, Surat Thani Province, showed that the curriculum was consistent and appropriate. In addition, the trial and assessment results of the curriculum showed that, after participating in the training, the knowledge and attitudes of the participants were higher at statistical significance level of 0.05. The satisfaction assessment towards the training was at high level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร.สถาพร สังข์ขาวสุทธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทุกขั้นตอนของการวิจัย จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ นายสุริยันต์ รัตนชัย นางสาวสารี นุ่มนวล นางสาวจิตรา โภชากรณ์ นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม และนางสมจิตร วรรณศิลป์ ที่ให้แนวคิด คำแนะนำ และช่วยตรวจประเมิน ความเหมาะสมของเครื่องมือและโครงร่างหลักสูตรฝึกอบรม

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่อนุญาต ให้ทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมและให้การสนับสนุนในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณะวิทยากรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐาน ของนักเรียนโรงเรียนในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ ความปรารถนาดีคอยช่วยเหลือสนับสนุนเป็นกำลังใจและอำนวยความสะดวกในการวิจัยเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณแม่ คุณพ่อ และสมาชิกในครอบครัวที่เป็นกำลังใจ ให้ความรักความห่วงใยแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

ลิขสิทธิมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เบญจพร บุญห่อ

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน.....	10
แนวคิดทฤษฎีในการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐาน.....	18
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	27
แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม.....	36
แนวคิดเกี่ยวกับเจตคติ.....	36
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน และความต้องการในการ ฝึกอบรม ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐาน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี	54
ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้และประเมินหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม พื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี	56
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐานและความต้องการในการฝึกอบรม ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ...	59
ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา ในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี	62
ผลการทดลองใช้และประเมินหลักสูตรฝึกอบรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี	64
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	70
สรุปผล	70
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือราชการ	83
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	91
ภาคผนวก ค แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ แบบสอบถาม แบบวัดความรู้ เจตคติ แบบประเมินความพึงพอใจ	93
ภาคผนวก ง แบบประเมินโครงร่างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐานของ นักเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ...	106
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	109
ภาคผนวก ฉ ค่าความตรงของโครงร่างหลักสูตร ค่าความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือ โดยผู้เชี่ยวชาญ ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความรู้	111

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเรื่อง คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษา.....	117
ภาคผนวก ข แบบวัดความรู้ เจตคติ และแบบประเมินความพึงพอใจการอบรมหลักสูตร ฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	123
ภาคผนวก ฉ หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	131
ภาคผนวก ฉ เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม พื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	188
ภาคผนวก ก รายชื่อวิทยากรฝึกอบรม.....	195
ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรมการอบรม.....	197
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	201

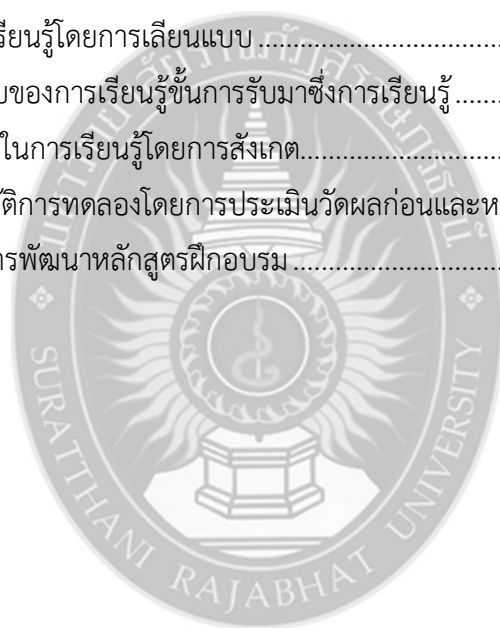
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐานและความต้องการในการฝึกอบรม.....	51
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล.....	60
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน.....	60
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการฝึกอบรม.....	61
4.4 ค่าความเหมาะสมของโครงร่างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญ.....	63
4.5 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วของผู้เข้ารับการอบรม.....	64
4.6 เปรียบเทียบผลคะแนนการวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม.....	65
4.7 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม.....	66
4.8 เปรียบเทียบผลคะแนนการวัดเจตคติก่อนและหลังการฝึกอบรม.....	67
4.9 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการวัดเจตคติก่อนและหลังการฝึกอบรม.....	68
4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ.....	69

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1 หลักเกณฑ์การตรวจสอบการกระจ่างในค่านิยม.....	19
2.2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอินทรีย์กับสิ่งแวดล้อม.....	22
2.3 ขั้นตอนการเรียนรู้โดยการเลียนแบบ	23
2.4 ส่วนประกอบของการเรียนรู้ขั้นการรับมาซึ่งการเรียนรู้.....	23
2.5 กระบวนการในการเรียนรู้โดยการสังเกต.....	24
3.1 รูปแบบปฏิบัติการทดลองโดยการประเมินวัดผลก่อนและหลังการฝึกอบรม	56
3.2 ขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	58



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved