



**บรรณานุกรม**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

## บรรณานุกรม

- กนกพร ชัยทิมประทุม. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลการบริหาร  
งบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1.  
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรรณา ญาตีวิสุทธิ. (2551). การศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพนักงานการศึกษาแห่ง  
ประเทศไทย. การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม. (2545). กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ระยะพ.ศ. 2545 - 2553 ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ธนาเพรสแอนด์กราฟฟิก.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). ศูนย์การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2549). แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 - 2554 [Online]. เข้าถึงได้จาก [http://www.moe.go.th/webpdit/proj\\_2550/itplan.htm](http://www.moe.go.th/webpdit/proj_2550/itplan.htm) [2554 พฤษภาคม 19]
- ขจรฤทธิ์ ภัคดีพันธ์. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องเทคโนโลยีการศึกษา.  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). ทักษะไอที. กรุงเทพฯ : กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.
- จงภาพ สุประทีป. (2555). การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก  
<http://www.gotoknow.org/blogs/posts/121138?>
- จรรุวรรณ นาดัน. (2552). สภาพการดำเนินงานและความคาดหวังในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ในการบริหารงานของโรงเรียนในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาน่าน เขต 1.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ฉนวน อุทโท. (2553). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.
- ฉัตรนภา ศิริคำใส. (2556). สภาพการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา  
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2.  
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ชม ภูมิภาค. (2555). ตำราเรียนแบบโปรแกรมกับมหาวิทยาลัยแบบเปิด. วารสารการศึกษา, 14 (1).
- ชะเริงพจน์ พัดจันทร์หอม. (2555). **ศึกษาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอุดรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต** สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชินกรณ แก้วรักษา. (2555). **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.
- ชุติกานต์ นกเด่น. (2554). **การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 2. การศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา** การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดิชิตชัย เมตตาริกานนท์. (2551). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศ. กรุงเทพฯ :** มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ทินกฤต รุ่งเมือง. (2552). **การบริหารเทคโนโลยีการศึกษา ตามนโยบายและมาตรฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต** สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นงค์ แข็งแรง. (2550). **ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพปัญหากับประสิทธิผลการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. ภาควิชา** ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นรา สมประสงค์. (2550). **การจูงใจในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร การศึกษา หน่วยที่ 6. นนทบุรี :** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญเลิศ แสงทอง. (2554). **สภาพการดำเนินงานและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร** การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ปณดา แจ้งโงง. (2555). **ศึกษาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1. การศึกษาค้นคว้า** ด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). **การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ :** ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- พนิดา พานิชกุล. (2552). **เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ :** สำนักพิมพ์ กรุงเทพฯ.

- พรพัสพันธ์ พรพุทธิชัย. (2554). สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา  
**ขั้นพื้นฐาน** ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2.  
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พัชรี เขยจรรยา. (2556). การรับรู้ข่าวสารและความพึงพอใจต่อข่าวสารประชาสัมพันธ์ทางการตลาด  
 ของตราสินค้าเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความตั้งใจซื้อของผู้บริโภค. วารสารนิเทศศาสตร์  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**, 31 (2) : 101 - 116.
- พิมล ทรงประดิษฐ์. (2554). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
**การสื่อสารเพื่อการศึกษา** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก  
 เขต 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไพจิตร เทือกท้าว. (2554). ความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหาร  
**สถานศึกษา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์  
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- มนตรี สังข์โต. (2554). สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโรงเรียน.  
 ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุทธนา วงศ์ใหญ่ (2555). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนใน  
**โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่  
 เขต 3. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- ละมัย จันท. (2550). ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร [Online]. เข้าถึงได้จาก  
<http://www.doraemail2527.blogspot.com/Rajabhat/09/5-souter-1999-409.html>  
 [2556, กรกฎาคม 27]
- วชิราพร พุ่มบานเย็น. (2554). เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : ซอฟท์เพรส.
- วรารณ คำแท่ง. (2555). ศึกษาสภาพการและความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ  
**การสื่อสารของผู้บริหารและครู** ในโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
**ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วัชร ฉัตรวิริยะ. (2556). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย [Online]. เข้าถึงได้จาก  
[www.km.moc.go.th/.../MOC\\_AwarenessTraining\\_Social\\_Part2.pdf](http://www.km.moc.go.th/.../MOC_AwarenessTraining_Social_Part2.pdf) [2556,  
 มิถุนายน 19]

- วัฒนา โรจเจริญชัย. (2553). การบริหารงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา  
ในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันเพ็ญ บัวชื่น. (2555). ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ  
สื่อสารเพื่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วาสนา สายทอง. (2552). แนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาในอำเภอบาง  
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครสวรรค์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2554). เทคโนโลยีสารสนเทศ [Online]. เข้าถึงได้จาก  
<http://www.th.wikipedia.org/wiki/> [2556, มิถุนายน 19]
- ศิริวรรณ อนันต์โท. (2553). ความหมายและองค์ประกอบของการสื่อสาร [Online]. เข้าถึงได้จาก  
<http://www.stoucomarts.org/th/index.php?option=com> [2556, กรกฎาคม 27]
- สมร ดีพัฒนกุล. (2553). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่ศึกษาลำปาง เขต 3. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). การเรียนรู้บูรณาการยุทธศาสตร์ครูปฏิรูป.  
กรุงเทพฯ: อู่การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_ (2550). คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย.  
Copyright © Suratthani Rajabhat University  
All Right Reserved
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2549) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2556). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ  
ไทย (พ.ศ. 2556 - พ.ศ. 2561). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุดาร์ตน์ ชัยทะนุ. (2556). ศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการภายใต้บริบทการก้าวสู่  
ประชาคมอาเซียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2.  
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สุพิมล ทรงประดิษฐ์. (2554). **บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- สุภาพ เฝ้าเวียงคำ. (2552). **ปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาบัณฑิต เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.**
- สุภารัตน์ อัครพิน. (2553). **สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.**
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2547). **จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักการคลังและสินทรัพย์.**
- หนูพร สุภาชาติ. (2552). **สภาพปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.**
- หวน พิณรุพันธ์. (2556). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา [Online]. เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/posts/> [2556, เมษายน 3]**
- หัสพล รัตนพล. (2554). **ศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหรรษา สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลยางซ้าย จังหวัดสุโขทัย. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- อนุชา สิทธิวัฒน์. (2553). **การศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.**
- Atan ans Rozhan M. Idrus. (2004). **Adoption of Mobile Learning Among Distance Education Students in University Sains Malaysia. 24 - 28**
- Beach, D.S. (1980). **Personnel : The Management of People at Work. New York : Macmillan.**
- Cher Ping Lim and David Hang. (2003). **National Institute of Education, Nanyang Technological University, 1 Nanyang Walk, Singapore 637616. 49 - 63.**
- Cronbach, L. J. (1951). **Coefficient alpha and the internal structure of tests. Psychometrical, 16 (3), 297 - 334.**

- Kaputa, Donna Marie. (1994). **How Have the Applications of Computers Affected the administrator of Higher Education.** 55(6) : 1436 – A.
- Kim, Hyun-sung. (1996). The Organizational Effectiveness In Public management Information Systems in Korea. **A Principal-Agent Perspective**, 57(1) : 446 - A
- Magzan, M. & Aleksic-Maslac, K. (2009). **ICT as an effective tool for Internationalization of higher education** (abstract). Paper presented at the World Multi Conference on Systemic, Cybernetics and Informatics (13<sup>th</sup> , Orlando, FL, Jul 10 - 13, 2009). (ERIC Document Reproduction Service No. ED532504)
- Sergiovanni, T. J. and Others. (2009). **Educational Governance and Administration.** New York : Prentice-Hall.
- Weiss, M. L. (2010). **Information technology management in higher education: An evidence-based approach to improving chief information officer performance.** Retrieved August 1, 2012, from <http://udini.proquest.com/view/information-technology-management-goig> : 305214648
- Wijnhoven, Fons. (1996). **Organizational Learning and information Systems : The Case of Monitoring Information and Control Systems in Machine Bureaucratic Organizational.** 56(3) : 588 - A

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved





ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/ว๐๘๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. ภาคนิพนธ์ บทที่ ๑ และบทที่ ๓

ด้วย นายไพฑูรย์ จันทร์ชุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียน อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒” มีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ทางวิชาการแก่นักศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๗๗๙๑ ๓๓๑๕-๗, ๐-๗๗๓๕ ๕๕๗๐

โทรสาร ๐-๗๗๓๕ ๕๕๗๐



ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/๐๘๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายไพฑูรย์ จันทร์ชุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “สภาพการใช้นวัตกรรมสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียน อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒” มีความประสงค์จะเก็บข้อมูล เพื่อทำการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยและนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัยในลำดับต่อไป

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขออนุญาตให้นักศึกษาตามรายชื่อข้างต้นดำเนินการเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๗๗๙๑ ๓๓๑๕-๗, ๐-๗๗๓๕ ๕๔๗๐

โทรสาร ๐-๗๗๓๕ ๕๔๗๐



ที่ ศธ ๐๕๖๑.๑๑/๐๙๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายไพฑูรย์ จันทรชุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำภาคินิพนธ์ เรื่อง “สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียน อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒” ขณะนี้ ได้ดำเนินการถึงขั้นตอนเก็บข้อมูลวิจัยเพื่อนำไปวิเคราะห์ผลการศึกษาวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขออนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดำเนินการเก็บข้อมูลกับบุคคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พวงเพ็ญ ชูรินทร์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๗๗๙๑ ๓๓๑๕-๖, ๐-๗๗๓๕ ๕๔๗๐

โทรสาร ๐-๗๗๓๕ ๕๔๗๐



ภาคผนวก ข  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Copyright© Suratthani Rajabhat University  
All Right Reserved

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อ - สกุล นายวรรณชัย แก้วกล้า  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศึกษา  
วุฒិการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. ชื่อ - สกุล นายสุชาติ ครรชิต  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศึกษา  
วุฒิการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ชื่อ - สกุล นางกาญจนา พีชผล  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพนม  
วุฒิการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
4. ชื่อ - สกุล นางนลิน เล็กมาก  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านอรุโณทัย  
วุฒิการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
5. ชื่อ - สกุล นางสาวจุฑามาศ กระจ่างศรี  
ตำแหน่ง พนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
วุฒิการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
วุฒิการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน  
อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลประกอบการทำภาคินพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาถึงสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการเสนอแนะแนวทางดำเนินการวางแผนปรับปรุงสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษาต่อไป

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

3. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ไม่มีผลต่อสถานภาพของท่านแต่ประการใด จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์เพื่อนำไปวิเคราะห์สรุปผลการวิจัยต่อไป และขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ไพฑูรย์ จันทร์ชุม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษา  
ในอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

##### 1. เพศ

ชาย

หญิง

##### 2. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

##### 3. ขนาดของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียน 1 - 120 คน)

เป็นโรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 121 - 600 คน)

เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน 601 - 1,500 คน)

#### ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของโรงเรียน ระดับประถมศึกษาใน อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2

คำชี้แจง กรุณาอ่านคำถามโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีสภาพการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศในการบริหารงานของโรงเรียนในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับการใช้งานตามสภาพจริงแต่เพียงข้อเดียว ซึ่งแต่ละระดับมี  
ความหมายดังนี้

5 หมายถึง มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ มาก

3 หมายถึง มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ น้อย

1 หมายถึง มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ น้อยที่สุด

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>					
1. มีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการวางแผนงานวิชาการของสถานศึกษา					
2. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร					
3. โรงเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ (ต่อ)</b>					
4. โรงเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดเก็บข้อมูลการวิจัย และพัฒนาคุณภาพของการศึกษา					
5. ครูใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา					
6. โรงเรียนใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อรวบรวมข้อมูลทางวิชาการต่าง ๆ ของนักเรียน					
7. โรงเรียนใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการติดต่อประสานงานและร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอื่น					
8. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนรายบุคคลและการศึกษาต่อ					
9. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน					
10. โรงเรียนนำระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการปรับปรุงและพัฒนาการงานวิชาการของโรงเรียน					
11. โรงเรียนมีการใช้ระบบฐานข้อมูลในการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานทางวิชาการโรงเรียน					
12. โรงเรียนมีการนำระบบฐานข้อมูลมาประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการในแต่ละปีการศึกษา					
<b>ด้านการบริการงานงบประมาณ</b>					
1. โรงเรียน มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ					

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. โรงเรียนจัดเก็บไฟล์การเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี ด้วยระบบคอมพิวเตอร์					
3. โรงเรียนจัดทำข้อมูลรายงานทางการเงินและงบการเงินด้วยระบบคอมพิวเตอร์					
4. โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการตามระเบียบและผ่านระบบ e-office					
5. ครูมีการใช้ซอฟต์แวร์ในการจัดทำและเสนอขอ งบประมาณของสถานศึกษา					
6. ครูใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวางแผนการบริหาร การเงินและพัสดุสินทรัพย์ของสถานศึกษา					
<b>ด้านการบริหารงานงบประมาณ (ต่อ)</b>					
7. ครูมีการใช้ซอฟต์แวร์ด้านฐานข้อมูลในการจัดทำและ จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา					
8. โรงเรียนใช้ซอฟต์แวร์ในการตรวจสอบและติดตามการ ใช้งบประมาณ					
9. ครูใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชีการเงิน พัก					
10. โรงเรียนมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการรายงานผล การใช้งบประมาณ					
11. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และ ประเมินผลการใช้งบประมาณ					
12. มีการใช้ซอฟต์แวร์ในการปรับปรุงและพัฒนางาน บริหารงบประมาณ					
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>					
1. ครูมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์มาพัฒนาความรู้และ พัฒนาสื่อการสอน					
2. โรงเรียนจัดอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์แก่บุคลากร					

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3. ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ					
4. โรงเรียนนำเอาระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์มาใช้ในงานธุรการ					
5. โรงเรียนจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรด้วยคอมพิวเตอร์					
6. โรงเรียนมีการบันทึกข้อมูลผลงานของบุคลากร และค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์					
7. ผู้บริหารใช้ซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา					
8. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ระบบสื่อการสอนออนไลน์					
9. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในสถานศึกษา					
10. โรงเรียนใช้ซอฟต์แวร์ฐานข้อมูลในการสร้างความก้าวหน้าและปรับปรุงตำแหน่งของบุคลากร					
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล (ต่อ)</b>					
11. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรของสถานศึกษา					
12. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการประเมินผลการทำงานปฏิบัติงานของบุคลากร					
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>					
1. โรงเรียนนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้บริหารงานเพื่อรวดเร็ว คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ					
2. ครูบันทึกข้อมูลนักเรียนด้วยระบบคอมพิวเตอร์					
3. ครูใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อติดตามให้เรียนรายบุคคล					
4. ครู มีการบันทึกการรับนักเรียนด้วยระบบคอมพิวเตอร์					
5. ครูใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ในการออกแบบและประชาสัมพันธ์งานการศึกษาของโรงเรียน					

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. ครูใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลออนไลน์					
7. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อบันทึกทรัพยากรทางการศึกษา					
8. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการติดตามตรวจสอบงานบริหารงานทั่วไป					
9. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศสรุปและรายงานผลการบริหารงานทั่วไป					
10. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริหารงานทั่วไป					
11. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปรับปรุงและพัฒนาาระบบบริหารงานทั่วไป					

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

**คำชี้แจง** โปรดแสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved



ภาคผนวก ง  
การทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

**สรุปผลการตรวจคุณภาพเครื่องมือ**  
**เรื่อง สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน**  
**อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2**

ลำดับ ที่	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษา	ค่าความ เชื่อมั่น
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>		
1	มีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการวางแผนงานวิชาการของสถานศึกษา	0.524
2	โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร	0.667
3	โรงเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	0.725
4	โรงเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดเก็บข้อมูลการวิจัยและพัฒนาคุณภาพของการศึกษา	0.706
5	ครูใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	0.540
6	โรงเรียนใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อรวบรวมข้อมูลทางวิชาการต่าง ๆ ของนักเรียน	0.627
7	โรงเรียนใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการติดต่อประสานงานและร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอื่น	0.695
8	โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนรายบุคคลและการศึกษาต่อ	.765
9	โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	0.685
10	โรงเรียนนำระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการปรับปรุงและพัฒนาการงานวิชาการของโรงเรียน	0.524
11	โรงเรียนมีการใช้ระบบฐานข้อมูลในการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานทางวิชาการโรงเรียน	0.667
12	โรงเรียนมีการนำระบบฐานข้อมูลมาประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการในแต่ละปีการศึกษา	0.725
<b>ด้านการบริการงานงบประมาณ</b>		
13	โรงเรียน มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ	0.713
14	โรงเรียนจัดเก็บไฟล์การเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีด้วยระบบคอมพิวเตอร์	0.706
15	โรงเรียนจัดทำข้อมูลรายงานทางการเงินและงบการเงินด้วยระบบคอมพิวเตอร์	0.648
16	โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการตามระเบียบและผ่านระบบ e-office	0.624
17	ครูมีการใช้ซอฟต์แวร์ในการจัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษา	0.730

ลำดับ ที่	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษา	ค่าความ เชื่อมั่น
18	ครูใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวางแผนการบริหารการเงินและพัสดุสินทรัพย์ ของสถานศึกษา	0.673
19	ครูมีการใช้ซอฟต์แวร์ด้านฐานข้อมูลในการจัดทำและจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา	0.785
20	โรงเรียนใช้ซอฟต์แวร์ในการตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณ	0.544
21	ครูใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชีการเงิน พัสดุ	0.647
22	โรงเรียนมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการรายงานผลการใช้งบประมาณ	0.601
23	โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และประเมินผลการใช้งบประมาณ	0.598
24	มีการใช้ซอฟต์แวร์ในการปรับปรุงและพัฒนางานบริหารงบประมาณ	0.717
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>		
25	ครูมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์มาพัฒนาความรู้และพัฒนาสื่อการสอน	0.638
26	โรงเรียนจัดอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์แก่บุคลากร	0.754
27	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ	0.656
28	โรงเรียนนำเอาระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์มาใช้ในงานธุรการ	0.541
29	โรงเรียนจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรด้วยคอมพิวเตอร์	0.513
30	โรงเรียนมีการบันทึกข้อมูลผลงานของบุคลากร และค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ผ่าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	0.561
31	ผู้บริหารใช้ซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา	0.648
32	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้ระบบสื่อการสอนออนไลน์	0.587
33	โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร ในสถานศึกษา	0.706
34	โรงเรียนใช้ซอฟต์แวร์ฐานข้อมูลในการสร้างความก้าวหน้าและปรับปรุงตำแหน่ง ของบุคลากร	0.700
35	โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรของ สถานศึกษา	0.562
36	โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	0.659
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>		
37	โรงเรียนนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้บริหารงานเพื่อรวดเร็ว คล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ	0.743
38	ครูบันทึกข้อมูลนักเรียนด้วยระบบคอมพิวเตอร์	0.688



ลำดับ ที่	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษา	ค่าความ เชื่อมั่น
39	ครูใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อติดตามให้เรียนรายบุคคล	0.596
40	ครู มีการบันทึกการรับนักเรียนด้วยระบบคอมพิวเตอร์	0.609
41	ครูใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ในการออกแบบและประชาสัมพันธ์งาน การศึกษาของโรงเรียน	0.638
42	ครูใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลออนไลน์	0.675
43	โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อบันทึกทรัพยากรทางการศึกษา	0.688
44	โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการติดตาม ตรวจสอบงานบริหารงานทั่วไป	0.743
45	โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศสรุปและรายงานผลการบริหารงานทั่วไป	0.688
46	โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริหารงานทั่วไป	0.582
47	โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	0.534

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

## ประวัติผู้ทำภาคินพนธ์

ชื่อ - นามสกุล	นายไพฑูรย์ จันทร์ชุม
วัน เดือน ปีเกิด	20 สิงหาคม 2521
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	163 หมู่ที่ 11 ตำบลที่วัง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80310
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2547 สำเร็จปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2547 นักวิชาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2554 ครูโรงเรียนบ้านป่าตอง
ตำแหน่งหน้าที่	ครูโรงเรียนบ้านป่าตอง
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านป่าตอง ตำบลต้นยวน อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved