

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษาอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษาอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาและขนาดของโรงเรียนโดยผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

- |           |         |  |
|-----------|---------|--|
| $\bar{X}$ | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย (Mean)   |
| S.D.      | หมายถึง | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)                           |
| t         | หมายถึง | ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน t-test (Independent Samples)               |
| F         | หมายถึง | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบเอฟ (F-Distribution) |
| df        | หมายถึง | ค่าความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)                                   |
| SS        | หมายถึง | ค่าผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)                                      |
| MS        | หมายถึง | ค่าเฉลี่ยกำลังสอง (Mean of Squares)                                    |
| Sig.      | หมายถึง | นัยสำคัญทางสถิติ (Significant)   |
| *         | หมายถึง | ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05                                       |

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนระดับประถมศึกษาอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการด้านการบริหารงานงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป

3. เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาและขนาดของโรงเรียน

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปร เพศ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

ตัวแปร	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 เพศชาย	48	28.40
1.2 เพศหญิง	121	71.60
รวม	169	100.00
2. วุฒิการศึกษา		
2.1 ปริญญาตรี	111	65.68
2.2 สูงกว่าปริญญาตรี	58	34.32
รวม	169	100.00
3. ขนาดของโรงเรียน		
3.1 ขนาดเล็ก	34	20.12
3.2 ขนาดกลาง	103	60.95
3.3 ขนาดใหญ่	32	18.93
รวม	169	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 71.60) เพศชาย (ร้อยละ 28.40) ระดับการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 65.68) สูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 34.32) ส่วนขนาดของโรงเรียนนั้นส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง (ร้อยละ 60.95) รองลงมาโรงเรียนขนาดเล็ก (ร้อยละ 20.12) และโรงเรียนขนาดใหญ่ (ร้อยละ 18.93) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษาอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 4.2 - 4.6

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	X	S.D.	
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.80	0.628	มาก
2. ด้านการบริการงานงบประมาณ	3.60	0.739	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.71	0.619	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.73	0.585	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.71</b>	<b>0.558</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่าค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้านเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมา คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริการงานงบประมาณ ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ด้านการบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. โรงเรียนมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการวางแผนงานวิชาการของสถานศึกษา	3.90	0.731	มาก
2. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร	3.74	0.697	มาก
3. โรงเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.76	0.853	มาก
4. โรงเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดเก็บข้อมูลการวิจัย และพัฒนาคุณภาพของการศึกษา	3.76	0.871	มาก
5. ครูใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	3.84	0.842	มาก
6. โรงเรียนใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อรวบรวมข้อมูลทางวิชาการต่าง ๆ ของนักเรียน	3.96	0.747	มาก
7. โรงเรียนใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการติดต่อประสานงานและร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอื่น	3.84	0.833	มาก
8. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียน บุคคลและการศึกษาต่อ	3.67	0.861	มาก
9. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	3.72	0.823	มาก
10. โรงเรียนนำระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการปรับปรุงและพัฒนาการงานวิชาการของโรงเรียน	3.82	0.799	มาก
11. โรงเรียนมีการใช้ระบบฐานข้อมูลในการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานทางวิชาการโรงเรียน	3.85	0.814	มาก
12. โรงเรียนมีการนำระบบฐานข้อมูลมาประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการในแต่ละปีการศึกษา	3.74	0.782	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.80</b>	<b>0.628</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.3 พบว่าค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ทุกข้อเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อโรงเรียนใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อรวบรวมข้อมูลทางวิชาการต่าง ๆ ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ โรงเรียนมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการวางแผน

งานวิชาการของสถานศึกษาส่วนข้อที่อยู่ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนรายบุคคลและการศึกษาต่อ

**ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาศาภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ**

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. โรงเรียน มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ	3.59	0.856	มาก
2. โรงเรียนจัดเก็บไฟล์การเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีด้วยระบบ	3.60	0.888	มาก
3. โรงเรียนจัดทำข้อมูลรายงานทางการเงินและงบการเงินด้วยระบบคอมพิวเตอร์	3.64	0.866	มาก
4. โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการตามระเบียบและผ่านระบบ E-office	3.66	0.846	มาก
5. ครูมีการใช้ซอฟต์แวร์ในการจัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษา	3.56	0.859	มาก
6. ครูใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวางแผนการบริหารการเงินและพัสดุสินทรัพย์ของสถานศึกษา	3.56	0.898	มาก
7. ครูมีการใช้ซอฟต์แวร์ด้านฐานข้อมูลในการจัดทำและจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา	3.60	0.902	มาก
8. โรงเรียนใช้ซอฟต์แวร์ในการตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณ	3.51	0.893	มาก
9. ครูใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชีการเงิน พัสดุ	3.65	0.855	มาก

**ตารางที่ 4.4 (ต่อ)**

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
10. โรงเรียนมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการรายงานผลการใช้งบประมาณ	3.67	0.863	มาก
11. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และประเมินผลการใช้งบประมาณ	3.65	0.873	มาก
12. มีการใช้ซอฟต์แวร์ในการปรับปรุงและพัฒนางานบริหารงบประมาณ	3.57	0.816	มาก

รวม	3.60	0.739	มาก
-----	------	-------	-----

จากตารางที่ 4.4 พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อเกี่ยวกับโรงเรียนมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการรายงานผลการใช้งบประมาณมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือข้อเกี่ยวกับโรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการตามระเบียบและผ่านระบบ E-office ส่วนข้อที่อยู่ในอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนใช้ซอฟต์แวร์ในการตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณ

**ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล**

ด้านการบริหารงานบุคคล	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ครูมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์มาพัฒนาความรู้และพัฒนาสื่อการสอน	3.85	0.757	มาก
2. โรงเรียนจัดอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์แก่บุคลากร	3.65	0.817	มาก
3. ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ	3.78	0.812	มาก
4. โรงเรียนนำเอาระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์มาใช้ในงานธุรการ	3.94	0.764	มาก
5. โรงเรียนจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรด้วยคอมพิวเตอร์	3.91	0.738	มาก
6. โรงเรียนมีการบันทึกข้อมูลผลงานของบุคลากรและค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3.80	0.798	มาก
7. ผู้บริหารใช้ซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา	3.69	0.796	มาก
8. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ระบบสื่อการสอนออนไลน์	3.54	0.783	มาก
9. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในสถานศึกษา	3.77	0.736	มาก
10. โรงเรียนใช้ซอฟต์แวร์ฐานข้อมูลในการสร้างความก้าวหน้าและปรับปรุงตำแหน่งของบุคลากร	3.63	0.809	มาก
11. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรของสถานศึกษา	3.54	0.844	มาก
12. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการประเมินผล			

การปฏิบัติงานของบุคลากร	3.52	0.828	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.71</b>	<b>0.619</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่เกี่ยวกับโรงเรียนนำเอาระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือข้อที่เกี่ยวกับโรงเรียนโรงเรียนจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนข้อที่อยู่ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป

ด้านการบริหารงานทั่วไป	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. โรงเรียนนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้บริหารงานเพื่อรวดเร็วคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	3.72	0.850	มาก
2. ครูบันทึกข้อมูลนักเรียนด้วยระบบคอมพิวเตอร์	3.77	0.782	มาก
3. ครูใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อติดตามให้เรียนรายบุคคล	3.70	0.758	มาก
4. ครูมีการบันทึกการรับนักเรียนด้วยระบบคอมพิวเตอร์	3.74	0.828	มาก
5. ครูใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ในการออกแบบและประชาสัมพันธ์งานการศึกษาของโรงเรียน	3.69	0.813	มาก
6. ครูใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลออนไลน์	3.87	0.838	มาก
7. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อบันทึกทรัพยากรทางการศึกษา	3.69	0.879	มาก
8. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการติดตาม ตรวจสอบงานบริหารงานทั่วไป	3.64	0.841	มาก
9. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศสรุปและรายงานผลการบริหารงานทั่วไป	3.86	0.754	มาก
10. โรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานทั่วไป	3.72	0.706	มาก
11. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	3.67	0.792	มาก
รวม	3.73	0.585	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อเกี่ยวกับโรงเรียนใช้ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศสรุปและรายงานผลการบริหารงานทั่วไปมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือข้อเกี่ยวกับครูใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ ส่วนข้อที่อยู่ในอันดับสุดท้ายคือโรงเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการติดตาม ตรวจสอบงานบริหารงานทั่วไป

ตารางที่ 4.7 การเปรียบเทียบการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปรของเพศ



สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานในโรงเรียน ระดับประถมศึกษา	เพศ				t	Sig.
	เพศชาย (N = 38)		เพศหญิง (N = 106)			
	X	S.D.	X	S.D.		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.73	0.727	3.82	0.591	-0.775	0.106
2. ด้านการบริการงานงบประมาณ	3.50	0.874	3.64	0.686	-0.996	0.054
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.72	0.669	3.71	0.604	0.057	0.395
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.77	0.612	3.71	0.577	0.567	0.737
<b>รวม</b>	<b>3.68</b>	<b>0.614</b>	<b>3.72</b>	<b>0.539</b>	<b>-0.382</b>	<b>0.347</b>

\* Sig. < 0.05

จากตารางที่ 4.7 พบว่า การเปรียบเทียบการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตามตัวแปรของเพศโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

ตารางที่ 4.8 การเปรียบเทียบการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน  
 ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน  
 จำแนกตามตัวแปรของวุฒิการศึกษา

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานในโรงเรียน ระดับประถมศึกษา	วุฒิการศึกษา				T	Sig.
	ปริญญาตรี (N = 87)		สูงกว่าปริญญาตรี (N = 57)			
	X	S.D.	X	S.D.		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.74	0.667	3.88	0.558	-1.303	0.228
2. ด้านการบริการงานงบประมาณ	3.60	0.745	3.60	0.737	-0.064	0.925
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.69	0.662	3.74	0.551	-0.466	0.141
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.68	0.642	3.80	0.480	-1.247	0.076
รวม	3.68	0.603	3.76	0.482	-0.842	0.076

\* Sig. < 0.05

จากตารางที่ 4.8 พบว่า การเปรียบเทียบการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตามตัวแปรของวุฒิการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน  
 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 4.9 - 4.10

ตารางที่ 4.9 การเปรียบเทียบการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

การดำเนินงานการจัดการศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.824	0.912	2.352	0.099
	ภายในกลุ่ม	141	54.693	0.388		
	รวม	143	56.517			
2. ด้านการบริการงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2	5.083	2.541	4.896	0.009*
	ภายในกลุ่ม	141	73.192	0.519		
	รวม	143	78.274			
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	2	2.198	1.099	2.940	0.056
	ภายในกลุ่ม	141	52.703	0.374		
	รวม	143	54.901			
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	2	0.762	0.381	1.114	0.331
	ภายในกลุ่ม	141	48.240	0.342		
	รวม	143	49.003			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.058	0.529	1.712	0.184
	ภายในกลุ่ม	141	43.550	0.309		
	รวม	143	44.607			

\* Sig. < 0.05

จากตารางที่ 4.9 พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อเปรียบเทียบรายด้านพบว่าด้านการบริการงานงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น เมื่อพบความแตกต่าง จึงนำไปทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีแบบเชฟเฟ (Scheffe') มาวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 การเปรียบเทียบการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่มีความแตกต่างตามขนาดของโรงเรียน  
โดยเปรียบเทียบรายคู่ ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ขนาดโรงเรียน	X	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.15	3.67	3.70
ขนาดเล็ก	3.15	-	0.001*	0.050*
ขนาดกลาง	3.67		-	0.984
ขนาดใหญ่	3.70			-

\* Sig. < 0.05

จากตารางที่ 4.10 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จากแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งสามารถสรุปเป็นรายด้านได้ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กยังขาดทรัพยากรต่าง ๆ ในการบริหารงานด้านวิชาการ โรงเรียนขาดอุปกรณ์ในการใช้งานทางวิชาการ บุคลากรมีภาระงานมากจึงทำให้ไม่สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าได้ ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสนับสนุนด้านทรัพยากรต่าง ๆ ในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรลดภาระงานของครู ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ พบว่า สถานศึกษาขนาดงบประมาณสนับสนุนในการเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา การบริหารจัดการเครือข่ายสารสนเทศภายในโรงเรียน ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และทรัพยากรต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสังกัดให้ทั่วถึง สถานศึกษาควรสนับสนุนด้านงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี การปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เครือข่ายการสื่อสารภายในโรงเรียน

3. ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา จึงทำให้โรงเรียนได้ใช้ระบบสารสนเทศน้อย ไม่บรรลุตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการประเมินผลเป็นระยะ ๆ

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า โรงเรียนยังขาดระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เกิดกระแสไฟฟ้าดับบ่อย จึงทำให้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่มีความสะดวกขาดความคล่องตัว

ในการใช้ระบบสารสนเทศออนไลน์ การดูแลเอาใจใส่ในการเก็บรักษาอุปกรณ์เพื่อยืดอายุการใช้งาน  
ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุราษฎร์ธานี เขต 2 ควรสนับสนุนจัดหาระบบอินเทอร์เน็ต  
ความเร็วสูงมาใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา ควรประสานงานกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเรื่อง  
ไฟฟ้าขัดข้องบ่อย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved