

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยใช้ระเบียบวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ ครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานีเขต 2 จำนวน 229 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยวิธีการเปิดตารางสำเร็จของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) จำนวน 229 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 169 คน และใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง โดยใช้ประชากรเป็นเกณฑ์

ตารางที่ 3.1 แสดงสัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดของสถานศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
สถานศึกษาขนาดเล็ก	34	34
สถานศึกษาขนาดกลาง	163	103
สถานศึกษาขนาดใหญ่	32	32
รวม	229	169

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยแบ่งเป็น 3 ตอน รายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ที่มีการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับเพศ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตามองค์ประกอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5 หมายถึง มีความสำคัญมากที่สุด

4 หมายถึง มีความสำคัญมาก

3 หมายถึง มีความสำคัญปานกลาง

2 หมายถึง มีความสำคัญน้อย

1 หมายถึง มีความสำคัญน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

### วิธีสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม มีขั้นตอนและวิธีการสร้างดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประณตศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตามสาระและองค์ประกอบของความพร้อมด้านวิชาการ ของดาวนิง และเทคเคย์ (Downing and Thackray)

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่อประธานที่ปรึกษาและคณะกรรมการควบคุม ภาคนิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมและ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปตรวจสอบคุณภาพ หาค่าความเที่ยงตรงตาม เนื้อหา (Content Validity) โดยนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ประกอบด้วย

4.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

4.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน

4.1.2 รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ 2 คน

4.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย ครูชำนาญการพิเศษ วิชาภาษาไทย 1 คน

4.3 ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและวิจัย ครูคณิตศาสตร์หรือวัดผลการศึกษา 1 คน

เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม ความครอบคลุมและให้คำแนะนำสิ่งที่ควร ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามนั้นกับประเด็น หลักของเนื้อหา (Index of Item-Objective Congruence : IOC) ตามวิธีการของ Rovinelli and Hambleton

+1 เมื่อเห็นว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่ตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและข้าราชการ ครูที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (1990 : 202-204)

6. นำแบบสอบถามฉบับที่ได้ทดลองไปใช้แล้ว ไปปรับปรุงแก้ไขเป็นครั้งสุดท้ายตาม ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วนำไป เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอลงหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชสุราษฎร์ธานี ถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

ในอำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการส่งเครื่องมือไปยังกลุ่มเป้าหมายและนัดหมายวันเวลาเพื่อรับแบบสอบถามกลับคืน
3. ผู้วิจัยประสานงานในการติดตามเก็บแบบสอบถามจากสถานศึกษาโดยตรงกับสถานศึกษาที่เป็นประชากรด้วยตนเอง
4. ถ้าไม่ได้รับแบบสอบถามคืนตามกำหนดผู้วิจัยจะติดตามแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง
5. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้
  - ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพทั่วไปของสถานศึกษาโดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ
  - ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยเรื่องสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยนำข้อมูลมาหาค่า t-test F-test ค่าแจกแจงความถี่เพื่อหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สำหรับการแปลความหมายกำหนดเกณฑ์ช่วงของค่าเฉลี่ยตามแนวทางของเบสต์ (Best) ดังนี้

4.50 - 5.00 หมายความว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50 - 4.49 หมายความว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก

2.50 - 3.49 หมายความว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

1.50 - 2.49 หมายความว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.49 หมายความว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สถิติบรรยาย ได้แก่
  - 1.1 ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
  - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

## 2. สถิติทดสอบสมมติฐาน

### 2.1 การทดสอบค่าที (t-test)

2.2 การทดสอบค่าเอฟ (F-test) กรณีพบความแตกต่างจะทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ่ (Scheffe')



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved