

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมโลก ที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศไปสู่เศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ โดยอาศัยช่องทางในการผลิต การจัดเก็บ การแพร่กระจาย และการเข้าถึง “ความรู้” เป็นปัจจัยหลักของการพัฒนา รวมทั้งแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ ที่มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา จนถึงการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษาต่าง ๆ (บุญเลิศ แสวงทอง, 2554 : 4) โดยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้กันมากขึ้นในระดับสถาบันการศึกษามีการพัฒนากระบวนสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารมากขึ้น โดยเฉพาะในยุคของการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งหวังให้การปฏิรูปการศึกษาประสบความสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การเตรียมการพัฒนาระบบสารสนเทศ พัฒนาระบบสารสนเทศ เป็นกระบวนการของการวิเคราะห์และออกแบบระบบการจัดการ การติดตั้ง การประเมินระบบ ตลอดจนกำหนดแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศในอนาคต เพื่อให้สามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบสารสนเทศในอนาคต เพื่อให้สามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาทั้งการบริหารการเรียนการสอน และการบริการจะขึ้นอยู่กับผู้บริหารเป็นสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษาประสบความสำเร็จ (พนิดา พานิชกุล, 2552)

การพัฒนากระบวนสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ทั้งงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่ และงานชุมชน งานแต่ละงานจะเกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ดังนี้ 1) ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานวิชาการ ระบบสารสนเทศสำหรับงานวิชาการ จะมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียนการสอน คู่มือ สื่อการเรียนรู้อาจารย์ ตารางสอน และผลการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา สามารถนำมาใช้ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้อาจมี CD-ROM บทเรียนสำเร็จรูป และความรู้ต่าง ๆ เพื่อเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูสามารถเรียกใช้ข้อมูลทางวิชาการได้ตลอดเวลา 2) ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานกิจการนักเรียน ระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน จะมีทะเบียนผู้เรียน มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติผู้เรียนทุกคน ความสนใจ ความถนัด ความประพฤติลักษณะนิสัย ฐานะทางเศรษฐกิจ สภาพครอบครัว การกระทำความดี

การกระทำความผิด ปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาครอบครัว การทำงานหารายได้พิเศษ สถิติการมาเรียน สถานที่อยู่อาศัย ชื่อและที่อยู่ของผู้ปกครอง และชื่อเพื่อนสนิท ตลอดจนปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานกิจการนักเรียน ทั้งการให้บริการและสวัสดิการแก่ผู้เรียน ความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือ แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ครูอาจารย์สามารถศึกษาเกี่ยวกับผู้เรียน เพื่อนำมาใช้ในการให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 3) ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานบุคลากร ระบบสารสนเทศสำหรับงานบุคลากร จะมีทะเบียนประวัติครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการฝึกอบรม ประวัติการทำงาน ประวัติเงินเดือนและสวัสดิการ ความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษ ตลอดจนอัตรากำลังคนในปัจจุบันและแผนกำลังคนในอนาคต สามารถนำสารสนเทศนี้มาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูง ทั้งการสรรหา การพัฒนา การรักษาไว้และการใช้ประโยชน์จากบุคลากร 4) ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานธุรการ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ ระบบสารสนเทศสำหรับงานธุรการ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ จะมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ การปฏิบัติงาน แบบฟอร์มงานสารบรรณทะเบียนหนังสือราชการ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รายรับรายจ่ายงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ การเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายพัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ สามารถนำสารสนเทศนี้ มาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานธุรการและการเงินให้มีประสิทธิภาพสูง ทั้งการวางแผนงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการอำนวยความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่บุคลากรภายในสถานศึกษา ตลอดจนบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5) ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานอาคารสถานที่ ระบบสารสนเทศสำหรับงานอาคารสถานที่จะมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแผนผังอาคาร และบริเวณ รายการห้องต่าง ๆ เช่น ห้องทำงาน ห้องประชุม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องสื่อการเรียน ห้องอาหาร ห้องกีฬาในร่ม ฯลฯ ตารางและสถิติการใช้ห้อง ประวัติการซ่อมบำรุง แผนการสร้างอาคารและตกแต่งบริเวณ ซึ่งสามารถนำสารสนเทศนี้ มาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานอาคารสถานที่ ทั้งด้านการวางแผนในอนาคต การจัดสภาพแวดล้อม และใช้อาคารสถานที่เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและประหยัด 6) ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานชุมชน ระบบสารสนเทศสำหรับงานชุมชน จะมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแผนที่แสดงที่ตั้งสถานศึกษาและสถานที่อื่น ๆ ที่ใกล้เคียง แผนผังชุมชนรอบสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคคลสำคัญในชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประเพณี รวมทั้งสร้าง Website ของสถานศึกษา

เนื่องจากโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลจากสังคมเมืองสภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นทิวเขาสลับซับซ้อน ประกอบกับโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสารสนเทศยังไม่แพร่หลายเท่าที่ควร ซึ่งด้านการบริหารจัดการภาครัฐได้มีพระราช

ทฤษฎีกล่าวด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 39 กำหนดเรื่อง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้โดยให้ส่วนราชการจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศ ของส่วนราชการ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนให้สามารถติดต่อสอบถามหรือขอข้อมูล หรือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของส่วนราชการได้ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา ระบบราชการ, 2556)

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีได้ชี้ให้เห็นว่า ผู้วิจัยเห็นว่าการบริหารการศึกษาควรที่จะใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอพนม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อสอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา อำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

ความสำคัญของการวิจัย

1. ทำให้ผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการการศึกษาของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาในการบริหารงาน
3. ทำให้กลุ่มงานในโรงเรียนได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้งาน

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 2 ครู จำนวน 229 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan และใช้การเปรียบเทียบ สัดส่วนตามขนาดของสถานศึกษาแล้วใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 169 คน

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ

- 1) ชาย
- 2) หญิง

1.2 ระดับการศึกษา

- 1) ปริญญาตรี
- 2) สูงกว่าปริญญาตรี

1.3 ขนาดของโรงเรียน

- 1) โรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) โรงเรียนขนาดกลาง
- 3) โรงเรียนขนาดใหญ่

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ผู้วิจัยได้สังเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานในโรงเรียน จากการศึกษาเอกสาร ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์ได้ตัวแปร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียน ซึ่งแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

2.1 ด้านบริหารงานวิชาการ

2.2 ด้านบริหารงานงบประมาณ

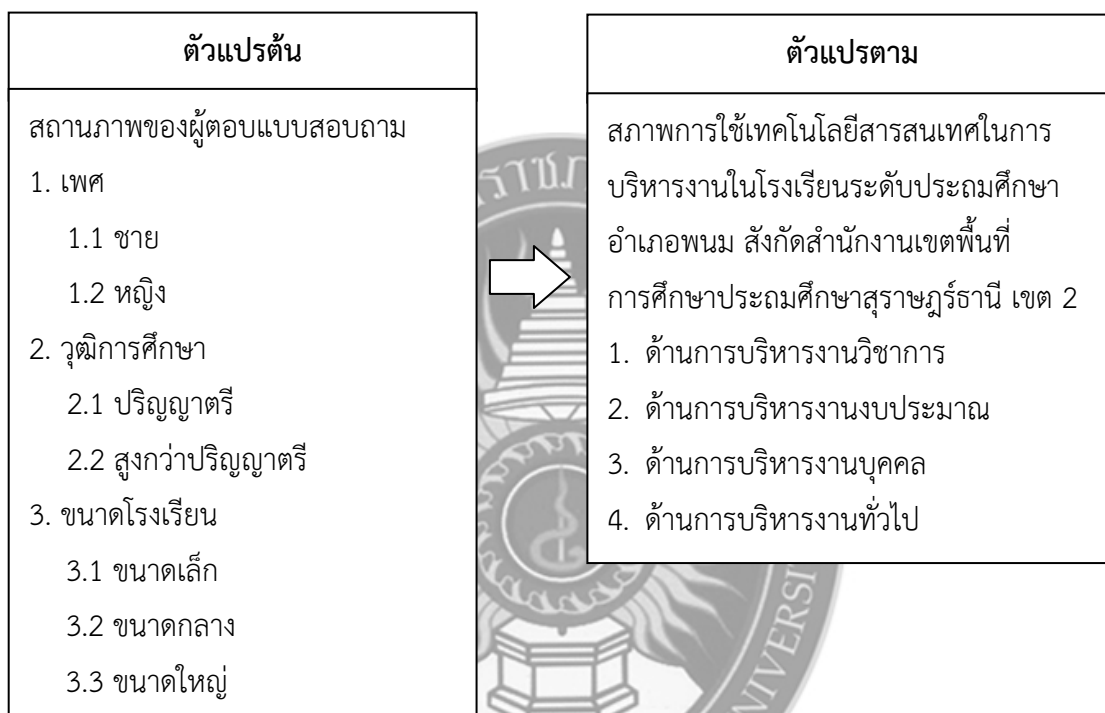
2.3 ด้านบริหารงานบุคคล

2.4 ด้านบริหารงานทั่วไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษางานวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้สังเคราะห์มาจาก กรอบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบงานของการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ 4 ด้าน ฉัตรนภา ศิริคำใส (2556) วันเพ็ญ บัวชื่น (2555) หัสพล รัตนพล (2554) พรพัสนันท์ พรพุทธิชัย (2554) อนุชา สีหาวัดณ์ (2553) และฉนวน อุทโท (2553) ซึ่งส่วนใหญ่ได้ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ © มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

- Copyright © Saraththani Rajabhat University
All Right Reserved
1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 อยู่ในระดับมาก
 2. ครูผู้สอนที่มีเพศ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 แตกต่างกัน
 3. โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียน แตกต่างกัน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **โรงเรียน** หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

2. **ครู** หมายถึง ครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

3. **เทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง การนำความสามารถในการทำงานร่วมกันของเทคโนโลยีต่าง ๆ ผสมผสานกันคือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Computer Technology) สื่อหลายมิติ (Multimedia) และเทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล (Communication Technology)

4. **สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร** หมายถึง ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ การจัดเก็บ การจัดการ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยวัดสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4 ด้าน ดังนี้

4.1 **ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ** หมายถึง การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการวางแผนงานวิชาการ การใช้ระบบฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดเก็บข้อมูลการวิจัยและพัฒนาคุณภาพของการศึกษา การใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม การใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา การใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการติดต่อประสานงานและร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอื่น การใช้ระบบฐานข้อมูลในการจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนรายบุคคลและการศึกษาต่อ การใช้ระบบฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การนำระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการปรับปรุงและพัฒนาการงานวิชาการ การใช้ระบบฐานข้อมูลในการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานทางวิชาการ การนำระบบฐานข้อมูลมาประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการ

4.2 **ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ** หมายถึง การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ การจัดเก็บไฟล์การเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีการจัดทำข้อมูลรายงานทางการเงินและงบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการตามระเบียบและผ่านระบบอีออฟฟิต การใช้ซอฟต์แวร์ในการจัดทำและเสนอของบประมาณการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวางแผนการบริหารการเงินและพัสดุสินทรัพย์ การใช้ซอฟต์แวร์ด้านฐานข้อมูลในการจัดทำและจัดสรรงบประมาณ การใช้ซอฟต์แวร์ในการตรวจสอบและติดตาม การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชีการเงิน พัสดุ การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการรายงานผลการ

ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และประเมินผล การใช้ซอฟต์แวร์ในการปรับปรุงและพัฒนา งาน คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ และประเมินผลการใช้ซอฟต์แวร์ในการปรับปรุงและพัฒนา งาน

4.3 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล หมายถึง การใช้ระบบคอมพิวเตอร์มาพัฒนาความรู้และพัฒนาสื่อการสอน การจัดอบรมความรู้แก่บุคลากร กระตุ้นให้บุคลากร ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำงาน การนำเอาระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์มาใช้ในงานธุรการ การจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรด้วยคอมพิวเตอร์ การบันทึกข้อมูลผลงานของบุคลากร และค้นหา ข้อมูลต่าง ๆ การใช้ซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยใช้ระบบสื่อการสอนออนไลน์ การใช้ระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ในการรวบรวม ข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร การใช้ซอฟต์แวร์ฐานข้อมูลในการสร้างความก้าวหน้าและปรับปรุงตำแหน่ง การใช้ระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.4 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไป หมายถึง การนำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์มาใช้บริหารงานเพื่อความรวดเร็ว คล่องตัวและมีประสิทธิภาพการบันทึกข้อมูลนักเรียน ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อติดตามให้เรียน การบันทึกการรับนักเรียน การใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ในการออกแบบและประชาสัมพันธ์ การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการสืบค้น ข้อมูลออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อบันทึกทรัพยากรทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในการติดตาม ตรวจสอบ การใช้ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศสรุปและรายงานผล การใช้ ระบบฐานข้อมูลในการประเมินผล การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ

5. **การบริหาร** หมายถึง กระบวนการที่ผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอพนม จังหวัด สุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ทำหน้าที่การวางแผน การจัดการ จัดคนเข้าทำงาน สั่งการ และควบคุมการทำงานให้กิจกรรมขององค์การดำเนินงานไป ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปัจจัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. **การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ บริหารงานในสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงาน งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

7. **ขนาดของโรงเรียน** หมายถึง จำนวนนักเรียนที่กำหนดขนาดโรงเรียน จำแนกดังนี้

7.1 โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน

7.2 โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 600 คน

7.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 601 - 1,500 คน